**เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานรายบุคคล
เพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน รอบครึ่งปีแรก**

**ตอนที่ 1**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลปฏิบัติงาน สายงานการสอน (70 คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **หลักฐานร่องรอย** | **สิ่งปฏิบัติได้ตามข้อตกลง** |
| **ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/** |
| **หลักฐานที่สะท้อน** |
| **ความรู้ความสามารถ** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนการสอน** |
| 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | **ระดับ 1** มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา/กิจกรรม...........................**ระดับ 2** มีการทำรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชารายวิชา/กิจกรรม................................**ระดับ 3** มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรรายวิชา/กิจกรรม............................**ระดับ 4** มีการนำไปใช้กับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ได้เหมาะสม **ระดับ 5** มีการบันทึกผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร | 1) เอกสารการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และ | 🞏 มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 🞏 มีการทำรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา🞏 มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร 🞏 มีการนำไปใช้กับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ได้เหมาะสม 🞏 มีการบันทึกผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร |
|  | ตัวชี้วัด |
|  | 2) รายวิชาที่สอน |
|  | 3) หน่วยการเรียนรู้ |
|  | 4) หลักฐานการประเมินผล |
|  | การใช้หลักสูตร |
|  | 5) หลักฐานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.2 การจัดการเรียนรู้1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | **ระดับ 1** มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชา...................................**ระดับ 2** มีหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน **ระดับ 3** มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย **ระดับ 4** มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ **ระดับ 5** มีการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง | 1) หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน2) หลักฐานการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้3) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชา.....................🞏 มีหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 🞏 มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย 🞏 มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ 🞏 มีการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **หลักฐานร่องรอย** | **สิ่งปฏิบัติได้ตามข้อตกลง** |
| **ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/** |
| **หลักฐานที่สะท้อน** |
| **ความรู้ความสามารถ** |
| 1.2.2 การจัดทำแผน | **ระดับ 1** มีกระบวนการวิเคราะห์และการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**ระดับ 2** มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และผู้เรียน**ระดับ 3** มีแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง**ระดับ 4** มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน**ระดับ 5** มีบันทึกหลังการสอนและนำผลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ | 1) หลักฐานเอกสารการ | 🞏 มีกระบวนการวิเคราะห์และการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล🞏 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และผู้เรียน🞏 มีแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง🞏 มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน🞏 มีบันทึกหลังการสอนและนำผลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ |
| การจัดการเรียนรู้/ | วิเคราะห์ผู้เรียน |
| แผนการจัดการศึกษา | 2) แผนการจัดการเรียนรู้ฯ |
| เฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอน | 3) หลักฐานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผล |
| รายบุคคล(IIP)/แผนการจัด | หลังสอน 4) หลักฐานและร่องรอย |
| ประสบการณ์ | อื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง |
|  |  |
|  |  |
| 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ | **ระดับ 1** มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิคและเน้นกระบวนการ active learning **ระดับ 2** มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้**ระดับ 3** มีการจัดการเรียนรู้ ซี่งมีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้**ระดับ 4** มีการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้**ระดับ 5** มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น | 1) แผนการจัดการเรียนรู้2) สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้3) หลักฐานการประเมินผลการใช้กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้4) หลักฐานและร่อยรอย อื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิคและเน้นกระบวนการ active learning 🞏 มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้🞏 มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้🞏 มีการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้🞏 มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **สิ่งปฏิบัติได้ตามข้อตกลง** |
| **ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/** |
| **หลักฐานที่สะท้อน** |
| **ความรู้ความสามารถ** |
| 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน | **ระดับ 1** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**ระดับ 2** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**ระดับ 3** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**ระดับ 4** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**ระดับ 5** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | 1) เอกสารหลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียน | 🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| 1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ | รายวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ทางวิชาการของผู้เรียน | 2) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | **ระดับ 1** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**ระดับ 2** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | 1) หลักฐานการจัดกิจกรรม2) แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง3) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **สิ่งปฏิบัติได้ตามข้อตกลง** |
| **ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/** |
| **หลักฐานที่สะท้อน** |
| **ความรู้ความสามารถ** |
|  | **ระดับ 3** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**ระดับ 4** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด**ระดับ 5** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |  | 🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด🞏 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| 1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ | **ระดับ 1** มีการพิจารณาเลือกสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้**ระดับ 2** มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่คัดเลือกแล้วมาใช้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้**ระดับ 3** มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่นำมาใช้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน**ระดับ 4** มีการสร้างหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ **ระดับ 5** มีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง | 1) สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 2) เอกสารหลักฐานการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้3) เอกสารหลักฐานการประเมินแลการปรับปรุงการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้4) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 มีการพิจารณาเลือกสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้🞏 มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่คัดเลือกแล้วมาใช้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้🞏 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่นำมาใช้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน🞏 มีการสร้างหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 🞏 มีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **สิ่งปฏิบัติได้ตามข้อตกลง** |
| **ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/** |
| **หลักฐานที่สะท้อน** |
| **ความรู้ความสามารถ** |
| 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | **ระดับ 1** มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**ระดับ 2** มีการออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ประเมินตามสภาพจริง**ระดับ 3** มีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล**ระดับ 4** มีการประเมินผลเครื่องมือวัดผล และประเมินผล**ระดับ 5** มีการนำผลการประเมินผลเครื่องมือการวัด และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนาผู้เรียน | 1) เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้2) เอกสารหลักฐานการประเมินตามสภาพจริง3) เอกสารหลักฐานการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล4) เอกสารหลักฐานการสร้างการประเมิน การปรับปรุงและการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล5) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด🞏 มีการออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ประเมินตามสภาพจริง🞏 มีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล🞏 มีการประเมินผลเครื่องมือวัดผล และประเมินผล🞏 มีการนำผลการประเมินผลเครื่องมือการวัด และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนาผู้เรียน |
| 1.5 ศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน | **ระดับ 1** มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน**ระดับ 2** มีการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน**ระดับ 3** มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา**ระดับ 4** มีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและมีการสรุปผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน**ระดับ 5** มีการรายงานและเผยแพร่ | 1) เอกสารหลักฐานการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการพัฒนาการเรียนรู้2) เอกสารหลักฐานการดำเนินการวิจัยฯ3) หลักฐานแสดงผลการดำเนินการวิจัยฯ4) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน🞏 มีการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน🞏 มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา🞏 มีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและมีการสรุปผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน🞏 มีการรายงานและเผยแพร่ |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **สิ่งปฏิบัติได้ตามข้อตกลง** |
| **ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/** |
| **หลักฐานที่สะท้อน** |
| **ความรู้ความสามารถ** |
| **2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน** |
| 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ | **ระดับ 1** มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการจัดรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา**ระดับ 2** มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุข และมีการดูแลและบริหารจัดการสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชาให้มีความถูกต้องและทันสมัย**ระดับ 3** มีการบริหารจัดการชั้นเรียนต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน และมีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน | 1) สภาพห้องเรียน2) ป้ายแสดงนิทรรศการป้ายนิเทศ ป้ายแสดงผลงานผู้เรียน สื่ออุปกรณ์อื่น ๆ3) ข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศ4) สารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา5) หลักฐานการใช้ในเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน6) เอกสารหลักฐานแสดงการให้คำปรึกษาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา7) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการจัดรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา🞏 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุข และมีการดูแลและบริหารจัดการสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชาให้มีความถูกต้องและทันสมัย🞏 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน และมีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน |
|  | **ระดับ 4** มีการบริหารจัดการชั้นเรียนต้องให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการให้คำปรึกษาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชาในสถานศึกษา**ระดับ 5** มีการบริหารจัดการชั้นเรียนต้องเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง และเกิดแรงบันดาลใจและมีระบบสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชา การเข้าถึงและการใช้ระบบ สามารถใช้เป็นแบบอย่างที่ดีหรืออ้างอิงได้ |  | 🞏 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนต้องให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการให้คำปรึกษาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชาในสถานศึกษา🞏 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนต้องเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง และเกิดแรงบันดาลใจและมีระบบสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชา การเข้าถึงและการใช้ระบบ สามารถใช้เป็นแบบอย่างที่ดีหรืออ้างอิงได้ |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย****ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/****หลักฐานที่สะท้อน****ความรู้ความสามารถ** | **สิ่งปฏิบัติได้ตามข้อตกลง** |
| 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | **ระดับ 1** มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**ระดับ 2** มีการบริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ**ระดับ 3** มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**ระดับ 4** มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**ระดับ 5** มีผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนเห็นได้อย่างชัดเจน | 1) เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน2) โครงการ/กิจกรรมแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน3) เอกสารหลักฐานแสดงผลการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน4) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน🞏 มีการบริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ🞏มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียน🞏 มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน🞏 มีผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนเห็นได้อย่างชัดเจน |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ** |
| 3.1 พัฒนาตนเอง | **ระดับ 1** มีแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเองและสภาพปัญหา หรือความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานในสถานศึกษา**ระดับ 2** แผนพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการโดยความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษา**ระดับ 3** มีการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง**ระดับ 4** มีการนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน**ระดับ 5** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายวิชาการหรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | 1) แฟ้มเอกสารหลักฐานการพัฒนาตนเอง2) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 มีแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ความ สามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเองและสภาพปัญหา หรือความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานในสถานศึกษา🞏 แผนพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการโดยความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษา🞏 มีการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง🞏 มีการนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน🞏 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายวิชาการหรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** | **สิ่งปฏิบัติได้ตามข้อตกลง** |
| **ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/** |
| **หลักฐานที่สะท้อน** |
| **ความรู้ความสามารถ** |
| 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ | **ระดับ 1** มีการเข้าร่วมกลุ่มพัฒนาวิชาชีพครู**ระดับ 2** มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**ระดับ 3** มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้**ระดับ 4** มีการนำนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้มาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน**ระดับ 5** มีการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้แบบยั่งยืน | 1) เอกสารหลักฐานแสดงการเข้าร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู2) นวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้3) เอกสารหลักฐานการนำนวัตกรรมมาจัดการเรียนรู้4) เอกสารหลักฐานแสดงการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้5) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 มีการเข้าร่วมกลุ่มพัฒนาวิชาชีพครู🞏 มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ🞏 มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้🞏 มีการนำนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้มาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน🞏 มีการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้แบบยั่งยืน |
| **4. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย** | **ระดับ 1** มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย**ระดับ 2** มีผลปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีความถูกต้องตามระเบียบแบบแผน**ระดับ 3** มีผลปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ผลดี รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ**ระดับ 4** มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีกระบวนงานที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 5** มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถใช้เป็นตัวอย่างที่ดีได้ | 1) เอกสารหลักฐานการมอบหมายงาน2) รายงานผลการดำเนินงาน3) เอกสารหลักฐานแสดงเทคโนโลยีที่ใช้ปฏิบัติงาน4) เอกสารหลักฐานการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย5) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง | 🞏 มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย🞏 มีผลปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายมีความถูกต้องตามระเบียบแบบแผน🞏 มีผลปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ผลดีรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ🞏 มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีกระบวนงานที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้🞏 มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถใช้เป็นตัวอย่างที่ดีได้ |

**ตอนที่ 2**

**การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (30 คะแนน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน** |
|  |  | **ความรู้ความสามารถ** |
| 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | **โดยพิจารณาจาก** การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงตรงและเที่ยงธรรม ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและบังคับบัญชาในด้านความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า ไม่ใช้ช่องว่างทางระเบียบและกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตนและผู้อื่น (การรับอามิสสินจ้างจากผู้อื่น) ไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่เกิดจากช่องว่างทางระเบียบกฎหมายจากผู้ปกครอง และนักเรียนในงานที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ตนรับผิดชอบ |
| 2. การปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา | .................................................................................................................................................................................................................................................... | **โดยพิจารณาจาก** การมีความรู้และปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามคำสั่ง หรือนโยบายที่ชอบด้วยกฎหมายอย่างเคร่งครัดของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารการศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด และไม่ใช้ช่องว่างทางระเบียบและกฎหมายกลั่นแกล้งผู้อื่น |
| 3. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ | .................................................................................................................................................................................................................................................... | **โดยพิจารณาจาก** การพัฒนาตนเองและงานโดยให้หลักการพัฒนาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีทักษะการสอนงาน (Coaching) จนสามารถเป็นต้นแบบได้ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานตามบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และอุทิศเวลาโดยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ |
| 4. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ | .................................................................................................................................................................................................................................................... | **โดยพิจารณาจาก** การมีพฤติกรรมเชิงบวกในการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ มุ่งมั่นในการให้ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยไม่เลือกปฏิบัติให้บริการกับผู้ปกครองทุกคนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของผู้เรียนในความปกครองโดยไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **ตัวชี้วัด** | **ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน** | **ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/หลักฐานที่สะท้อน** |
|  |  | **ความรู้ความสามารถ** |
| 5. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | **โดยพิจารณาจาก** การปฏิบัติงาน โดยเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนา ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานโดยให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค ปฏิบัติตนด้วยการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต ภายใต้ความรู้และคุณธรรมอันดี ประพฤติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์และสังคมของกลุ่ม เป้าหมาย ผู้รับบริการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ร่วมงาน |
| 6. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม | .................................................................................................................................................................................................................................................... | **โดยพิจารณาจาก** การมีภาพลักษณ์ที่ดีทางด้านศีลธรรม จริยธรรมคุณธรรมและวัฒนธรรมที่ดีเป็นแบบอย่างทางสังคมเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามขององค์กรสังคมและสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ ปฏิบัติต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน และประชาชน อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ปฏิบัติตนเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการทำงานหรืออยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งปลูกฝังแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ |

 **หมายเหตุ** กรณีความเห็นไม่สอดคล้องกันให้ผู้บังคับบัญชาทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมิน