

๔. ด้านการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา มีความพอประมาณในการมอบหมายภารกิจงานไม่มากหรือน้อยเกินไป มีเหตุผล คือ มีการพิจารณาความรู้ ความสามารถของแต่ละคน ความถนัดคนกับงาน มีภูมิคุ้มกัน คือ งานที่ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เจื่อนไขความรู้ คือ ความรู้ในเรื่องระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้องของแต่ละงาน เพื่อให้งานถูกต้องตามระเบียบ เจื่อนไขคุณธรรม คือ การใช้หลักความยุติธรรมและคุณธรรมในการแบ่งภารกิจงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

๑. มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน ในการสร้างความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีการประสานงานและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายและสนับสนุนการศึกษา

๓. วางแผนการบริหารบุคคล เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการทำงานของบุคลากร มีการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจน

๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ การไปศึกษา การดูงาน เพื่อสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

๕. โรงเรียนได้มีกำหนดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวันอังคารที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

๖ เสริมสร้างให้บุคลากรมีเจตคติเชิงบวกกับผู้ร่วมงาน มีความยืดหยุ่นในการทำงาน สร้างความเชื่อมั่น ความเข้าใจ สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างแรงจูงใจและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานตนเอง ทั้งด้านการครองตน ครองคน และครองงาน การยกย่องเชิดชูเกียรติ

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา มีบุคลากรมากกว่ากึ่งหนึ่งที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญและยึดถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ปลูกฝัง เรียนรู้และถ่ายทอดให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องอย่างเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีได้ เห็นได้จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยมีหัวหน้ากลุ่มสาระฯเป็นครูแกนนำขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างเข้มแข็ง และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมการเรียนรู้และคุณครูสามารถถ่ายทอดประสบการณ์และตกผลึกเป็นผลสำเร็จแก่นักเรียนจนเกิดการเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และการถ่ายทอดประสบการณ์การถอดบทเรียนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นแบบอย่างที่ดีสู่โรงเรียนในเครือข่ายเช่น โรงเรียนบ้านตาขุน โรงเรียนบ้านช่องไม้งาม และ ศูนย์การศึกษาบนอกระบบอำเภอบ้านตาขุน เป็นต้น ดังจะเห็นได้ว่า ครูโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาร่วมมือกันในการขยายผลการขับเคลื่อนสู่ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ มีการนำสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนามาใช้ขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล เช่น กิจกรรมตลาดวิชาการเปิดบ้านสู่การเรียนรู้ (Open House) กิจกรรมการจัดนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมชุมนุมพอเพียง เป็นต้น