

คำนำ

ผลงานนวัตกรรมการนิเทศออนไลน์โดยใช้รูปแบบ SPEED ๔ Q Model ของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา เป็นผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เกิดจากกระบวนการแก้ปัญหาซึ่งเป็นผลกระทบจากการไม่คุ้นชินกับการเรียนการสอนวิถีใหม่ (New Normal) ซึ่งเป็นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านความรับผิดชอบให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ในการจัดการเรียนการสอนและการเข้าเรียนในระบบออนไลน์ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การให้การช่วยเหลือจากฝ่ายบริหารและคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมนิเทศออนไลน์โดยใช้นวัตกรรมการบริหาร รูปแบบ SPEED ๔ Q Model เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งการใช้วัตกรรมการดังกล่าวได้ส่งผลต่อการเข้าเรียนออนไลน์ของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ครูผู้สอนได้รับการนิเทศออนไลน์ครบทุกคนทุกห้องเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี และมีการปรับตัวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้อิงวิถีใหม่ได้อย่างรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขอขอบพระคุณทางต้นสังกัดที่ขับเคลื่อนกิจกรรมการนิเทศด้วยรูปแบบต่างๆมาอย่างต่อเนื่อง และขอขอบคุณกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบจนเกิดเป็นผลสำเร็จเชิงประจักษ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารูปแบบและกระบวนการของนวัตกรรมจะได้เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาต่างๆในการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

บุญเลิศ ทองชล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

นวัตกรรมการนิเทศออนไลน์โดยใช้รูปแบบ SPEED & Q Model

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ชื่อผลงานนวัตกรรม : การนิเทศออนไลน์โดยใช้รูปแบบ SPEED & Q Model

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม : นายบุญเลิศ ทองชล

โรงเรียน : บ้านตาขุนวิทยา

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

โทรศัพท์ : ๐๗๗-๓๙๗-๑๑๕

โทรสาร : ๐๗๗-๓๙๗-๑๑๕

โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๒-๒๗๑-๖๘๔๙

E-mail : boonlert92517@gmail.com

ประเภทผลงาน : ด้านการบริหาร

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

☒ ความพอเพียง

☒ ความกตัญญู

☒ ความซื่อสัตย์สุจริต

☒ ความรับผิดชอบ

☒ อุทิศตนเพื่อคุณธรรม

☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ คือ.....ด้านความรับผิดชอบต่อ

รายละเอียดประกอบการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของนวัตกรรมที่นำเสนอ

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และผ่านการประเมินในระดับ ๑ ดาวเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจถึงเป้าหมายเชิงคุณภาพของโครงการที่ต้องการให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึก รับผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมด้วยการร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงมีการวางแผนในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมในรูปแบบของโครงการต่างๆ แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ซึ่งแพร่ระบาดมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยังคงทวีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลกระทบให้ทุกสถานศึกษาทั่วประเทศ ไม่สามารถเปิดภาคเรียนให้นักเรียนมาเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองจำนวน ๕ รูปแบบคือ

๑.On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.)

๒.On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV

๓.On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ

๔.On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต

๕.On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ เช่น วิทูร เป็นต้น

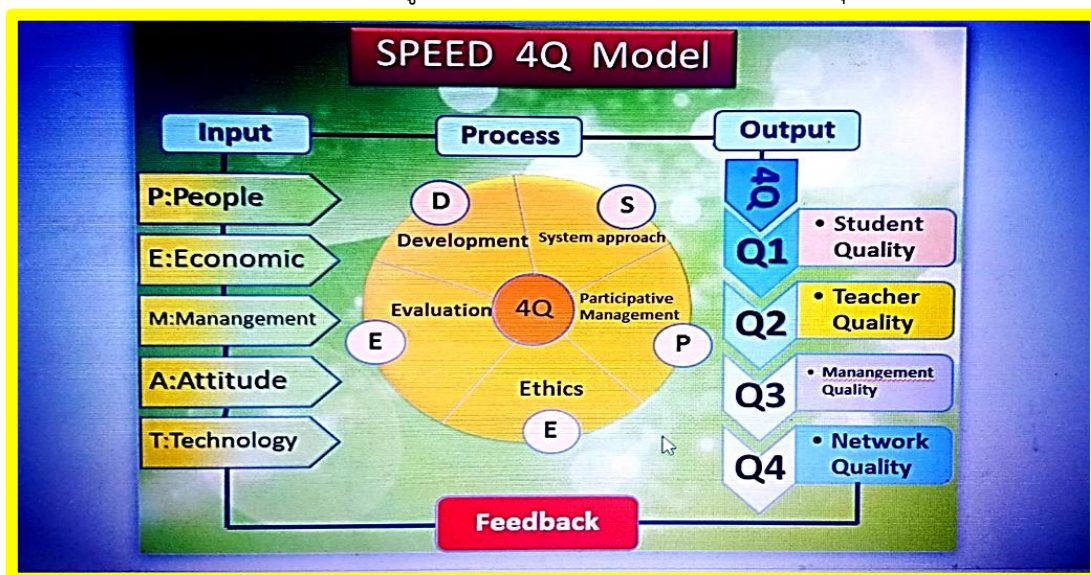
จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาซึ่งมีภารกิจหลักในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน จึงได้สำรวจความพร้อมของครูผู้สอนและนักเรียน และร่วมกันพิจารณาเลือก รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ ออนไลน์ (On-line) และออนแฮนด์ (On- hand) ซึ่งวิธีการเรียนการสอนดังกล่าวเป็นวิธีการเรียนรู้แบบใหม่ (New Normal) ที่จะต้องใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือหลักในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนสามารถทำงานที่บ้าน (work from home) เพื่อความ

ปลอดภัยจากการแพร่เชื้อ จากการจัดเก็บข้อมูลในระยะแรกของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า คุณครูผู้สอนประสบปัญหานักเรียนขาดความรับผิดชอบในการเข้าเรียนออนไลน์จำนวนมาก มีเหตุผลมากมายที่เป็นอุปสรรคในการเรียนการสอน เช่น ขี้เกียจ ลืมเวลาในการเข้าเรียนตามตารางเรียน ขาดแคลนอุปกรณ์ หรือต้องช่วยผู้ปกครองในการทำงาน ฝ่ายบริหารโดยผู้บริหารสถานศึกษา จึงนำปัญหาดังกล่าวมาพูดคุย แลกเปลี่ยนโดยใช้กระบวนการ PLC พร้อมกำหนดวิธีการสร้างความตระหนักด้านความรับผิดชอบ แก่ ครูผู้สอนและนักเรียน ด้วยรูปแบบการนิเทศออนไลน์ โดยการบูรณาการกระบวนการจากนวัตกรรมการบริหาร สถานศึกษา SPEED & Q Model

ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยานันท์ ผู้บริหาร สถานศึกษา (นายบุญเลิศ ทองชล) ได้กำหนดรูปแบบนวัตกรรมในการบริหารงานของสถานศึกษา คือ SPEED & Q Model ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วม เป็นระบบตามคุณลักษณะของโรงเรียน มาตรฐานสากล ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

รูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา สู่วิถีคุณภาพ

บริหารจัดการโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนระบบ เน้นการสร้างความเข้าใจและการใช้ ทักษะทางการสื่อสารต่อบุคลากรในองค์กรในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั่วโมง PLC บุคลากรทุกวัน พุธ หสดี ทุกกลุ่มบริหารงานรับทราบและเข้าใจระบบการทำงานและนำกระบวนการใช้นวัตกรรมการบริหาร ของโรงเรียนคือ SPEED & Q Model ไปบูรณาการในการบริหารงานของแต่ละกลุ่มงาน



S: System Approach การบริหารเชิงระบบ คือ การกำหนดเป้าหมายการพัฒนา กำหนดวิธีการ/ กระบวนการทำงาน ที่ชัดเจน มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันในแต่ละระบบ นำสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

P: Participative Management การบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ การบริหารจัดการที่เปิดโอกาส ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิค ๔ ร คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมภาคภูมิใจ

E: Ethics จริยธรรม คือ จริยธรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการ ๔ ประการ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา

E : Evaluation การติดตามประเมินผล คือ การประเมินผลการดำเนินงาน ตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ๔ ด้าน ๑.ประสิทธิภาพ ๒.ประสิทธิผล ๓.ประโยชน์ต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา และ ๔.ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

D : Development การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ การนำผลการประเมินมาสะท้อนผลการ ดำเนินงานตามสภาพจริง เพื่อใช้ประกอบในการพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

SPEED ๔ Q Model คือคำตอบของผลการปฏิบัติงานที่ ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

ในการนำกระบวนการของนวัตกรรม SPEED ๔ Q Model มาบูรณาการกับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยานั้น กลุ่มบริหารวิชาการได้ขับเคลื่อนให้กระบวนการทำงานที่มีผลลัพธ์ด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม สพฐ. ด้านความรับผิดชอบต่อปราชญ์ ที่ชัดเจนมากขึ้นในกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงการจัดการข้อมูลต่างๆที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศออนไลน์ กลุ่มบริหารวิชาการจึงบูรณาการกระบวนการดังกล่าว โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้านคือ

๑. Students Quality คือ คุณภาพด้านผู้เรียน
- ๒ Teachers Quality คือ คุณภาพด้านครู
๓. Management Quality คือ คุณภาพด้านการบริหารจัดการ
๔. Network Quality คือ คุณภาพด้านภาคีเครือข่าย

ได้กำหนดความรับผิดชอบต่อผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศออนไลน์ได้ปฏิบัติดังนี้

- ๑.กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอนออนไลน์ทุกห้องเรียนให้กับคุณครูและนักเรียนทุกคน
- ๒.ร่วมติดตามแก้ไขปัญหาการเรียนไม่เข้าเรียนหรือขาดความพร้อมด้านสื่ออุปกรณ์ในการเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษา

๓.เข้านิเทศการสอนออนไลน์พบปะเยี่ยมเยียนให้กำลังใจแก่นักเรียนและครูผู้สอนในลักษณะ
กัลยาณมิตรนิเทศ

ได้กำหนดความรับผิดชอบต่อครูผู้สอนทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติดังนี้

- ๑ รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ทุกคาบเรียนในรูปแบบ Google Form
๒. งานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ จัดเก็บข้อมูลและบันทึกรายงานฝ่ายบริหาร
๓. การจัดทำข้อมูลวัดและประเมินผล ปพ.๕ ให้บันทึกในโปรแกรม ปพ.๕ ออนไลน์
๔. งานนิเทศการสอนจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการรับการนิเทศออนไลน์และรายงานต้นสังกัด

ได้กำหนดความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติดังนี้

๑. นักเรียนต้องเข้าเรียนตามตารางเรียนที่กำหนด หากมีปัญหาในการเรียนให้ติดต่อครูประจำวิชาและครูที่ปรึกษา
๒. นักเรียนทุกคนต้องได้รับการวัดและประเมินผลในรูปแบบต่างๆที่เอื้อต่อการดำเนินการ
๓. นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเยี่ยมชมหรือนิเทศออนไลน์จากฝ่ายบริหารงานของโรงเรียน

๒.จุดประสงค์และเป้าหมาย

๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม สพฐ. ด้านความรับผิดชอบต่อปราชญ์
- ๒.เพื่อเฝ้าติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูวิถีใหม่ ในรูปแบบออนไลน์ และออนแฮนด์
- ๓.เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อในการเข้าเรียนวิถีใหม่ ของนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ และออนแฮนด์
- ๔.เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๑. กำหนดรูปแบบการนิเทศออนไลน์และกระบวนการ PLC

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
“กัลยาณมิตรนิเทศ”



กำหนดรูปแบบกระบวนการ



๑.ขั้นวางแผน (Plan)

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการเขียนแผนงาน/โครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ กำหนดปฏิทินนิเทศ ภายใน ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระและแจ้งแนวทางการนิเทศภายในและจัดทำคำสั่งนิเทศภายใน

๒. ผู้บริหารรับมอบนโยบาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรออนไลน์ ชี้แจง แนวทางการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์แพร่เชื้อของโรคระบาดไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) และการดำเนินการด้านการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร คือ

๑) โครงการนิเทศวิถีใหม่ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) โครงการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ร่วมนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

๓) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศแบบร่วมพัฒนาจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการการพัฒนาชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) (Cooperative Development Supervision)

๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการ Active Learning Online : AAR สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid – ๑๙)

๒. ขั้นลงมือทำ (Do)

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการสำรวจคุณครูที่มีความต้องการในการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี จัดการอบรมการทำ Google Form โดยวิทยากรในสถานศึกษา

๒.. คณะผู้บริหาร โดยผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มบริหารทั่วไปประชุมชี้แจงรูปแบบการเรียนกับนักเรียนและผู้ปกครองในระบบออนไลน์

๓.ครูผู้สอนเขียนโครงการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๔. ครูผู้สอนศึกษาสภาพความพร้อมในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล พัฒนา/ออกแบบ/ปรับปรุงสื่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning สอดคล้องกับความพร้อมของนักเรียน โดยดำเนินการควบคู่กับนโยบายต่าง ๆ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-๑๙ (ระยะที่๓)

๕. ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ มีทักษะกระบวนการ สร้างชิ้นงาน และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอนคอยให้คำชี้แนะ และเน้นการสะท้อนคิด นำเสนอ หาข้อสรุปร่วมกัน

๖. คณะผู้บริหาร โดยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระ นิเทศติดตามการสอนรูปแบบออนไลน์การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามตารางการนิเทศการสอนออนไลน์

๗.กลุ่มบริหารวิชาการเปิดกลุ่มไลน์ VIP ซึ่งเป็นกลุ่มไลน์ของหัวหน้าห้องทุกห้องเรียนและรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการและหัวหน้าวิชาการ เพื่อแจ้งข่าวสารและเป็นช่องทางรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนโดยตรง

๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)

ผู้บริหาร คณะครู ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชั่วโมง PLC บุคลากรออนไลน์ ทุกวันพฤหัสบดี ในคาบที่ ๙ เพื่อสะท้อนผล สรุปผล ปรับปรุง พัฒนา และวางแผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการนิเทศออนไลน์

๔. ขั้นรายงานผล (Action)

๑. ครูผู้สอน รายงานผลการสอนรายคาบในแบบรายงาน Google Form ต่อกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒. ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานต่อผู้บริหารและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่ฯประจำสัปดาห์

๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำรายงานผลการสอนออนไลน์เป็นรูปเล่มเสนอกลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหาร

๔. กลุ่มบริหารวิชาการ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองในการดำเนินการนิเทศภายใน นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ รวบรวมข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหารรับทราบ

๕. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสารรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา มีการบริหารจัดการโดยเน้นการสร้างความสำเร็จด้านการสื่อสารในองค์กร โดยใช้กระบวนการ PLC เป็นสำคัญ ดังนั้นจึงมีการวางแผนการดำเนินการควบคู่ไปกับการนิเทศภายในสถานศึกษา และกำหนดเป็นภาระงานปกติ มีการวางกิจกรรมและระบุไว้ในตารางสอน ดังนี้

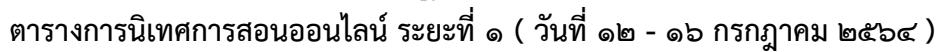
วัน	กิจกรรม	ช่วงเวลา	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ
จันทร์	ประชุม PLC ฝ่ายบริหาร	๑๔.๑๕-๑๕.๕๕ น.	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน ๔ กลุ่ม	ผู้อำนวยการ และ รองผู้อำนวยการ
อังคาร	ประชุม PLC หัวหน้ากลุ่มสาระ	๑๔.๑๕-๑๕.๕๕ น.	หัวหน้ากลุ่มสาระ	รองผู้อำนวยการฯ และหน.กลุ่ม บริหารงานวิชาการ
พุธ	PLC กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ PLC กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ PLC กลุ่มสาระศิลปะ	๑๐.๐๕-๑๐.๕๕ น.	คุณครูในสาระ	รองผู้อำนวยการฯ / หน.กลุ่มบริหารงาน วิชาการ/หน.สาระ
พฤหัสบดี	PLC กลุ่มสาระภาษาไทย PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๑๐.๐๕-๑๐.๕๕ น.	คุณครูในสาระ	รองผู้อำนวยการฯ / หน.กลุ่มบริหารงาน วิชาการ/หน.สาระ
ศุกร์	PLC กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ PLC กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ PLC กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑๐.๐๕-๑๐.๕๕ น.	คุณครูในสาระ	รองผู้อำนวยการฯ / หน.กลุ่มบริหารงาน วิชาการ/หน.สาระ
การนิเทศชั้นเรียนออนไลน์				
ระยะที่ ๑	รับการนิเทศจาก สพม.สฎ.ขพ	๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	คุณครูสโรชา ทอง นุ่น	ศึกษานิเทศก์จาก สพม.สฎ ขพ
	นิเทศตัวแทนกลุ่มสาระ	๑๒ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ตัวแทนครูจาก ๘ กลุ่มสาระ	ผู้บริหารและ คณะกรรมการนิเทศ
๒	นิเทศชั้นเรียนคุณครูทุกคนพบ นักเรียนทุกชั้นเรียน	๑๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	คุณครูทุกกลุ่มสาระ	ผู้บริหารและ คณะกรรมการนิเทศ
๓	นิเทศให้กำลังใจครูและนักเรียน	๒ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	คุณครูทุกกลุ่มสาระ	ผู้บริหารและ คณะกรรมการนิเทศ

ข้อมูลประกอบประชุมชี้แจงรูปแบบการสอนออนไลน์และแนวทางการรับการนิเทศ

ตารางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา วันที่ 1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม พ.ศ.2564		
เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.15 น.	ครูที่ปรึกษาเช็คชื่อนักเรียนเตรียมตัวเข้าห้องเรียน	ครูที่ปรึกษา
08.15 – 08.25 น.	- ครูผู้สอนส่งลิ้งค์เข้าห้องเรียนให้นักเรียน - นักเรียนเข้าห้องเรียนออนไลน์	ครูประจำวิชานักเรียน
08.25 – 15.55 น.	ครูประจำวิชาจัดการเรียนการสอนออนไลน์ตามตารางสอน	
	รูปแบบกิจกรรม	เวลา
	❖ เช็คชื่อเตรียมความพร้อม	10 นาที
	❖ จัดการสอนออนไลน์เน้นรูปแบบ Active Learning ตามตัวชี้วัดต้องรู้และตัวชี้วัดควรรู้	30 นาที
	❖ สะท้อนคิด ทบทวนเนื้อหา ส่งงาน (เล็กน้อย)	10 นาที
15.55 – 16.25 น.	ครูที่ปรึกษาสอบถามการเข้าเรียนของนักเรียน ปัญหา อุปสรรคและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในการเรียนออนไลน์ร่วมกับนักเรียน	ครูที่ปรึกษา
กิจกรรม “Recheck” ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ประจำวัน		
- ครูประจำวิชารายงานการสอนประจำคาบใน Google form ของโรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในวันต่อวัน (ฟอร์มง่าย กระชับ สะดวก)		ครูประจำวิชา
- ครูประจำวิชาสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายคาบในแบบบันทึกหลังสอนเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์หลังการสอนออนไลน์เสร็จสิ้น		ครูประจำวิชา

ภาพประกอบการประชุมออนไลน์ คาบ PLC บุคลากรทุกวันพฤหัสบดี





วัน/เดือน/ปี	คุณครูผู้เข้ารับการนิเทศ	กลุ่มสาระ	ระดับชั้น	คาบที่	หมายเหตุ
๑๒ ก.ค. ๖๔ (จันทร์)	อ.วีรยุทธ อนุกุล	ศิลปะ	๖/๓	๓	
	อ.วราวรรณ พัฒน์จิ้น	คณิตศาสตร์	๒/๕	๖	
๑๓ ก.ค. ๖๔ (อังคาร)	อ.จุฑาภรณ์ เป้าทอง	วิทยาศาสตร์ฯ	๕/๔	๑-๒	
	อ.สมฤดี กลับรินทร์	ภาษาต่างประเทศ	๓/๕	๖	
	อ.พันทิวา คงแยม	ภาษาไทย	๑/๗	๙	
๑๔ ก.ค.๖๔ (พุธ)	อ.สมศักดิ์ บัวหนูน	สังคมศึกษาฯ	๔/๔	๒	
๑๕ ก.ค. ๖๔ (พฤหัสบดี)	อ.ธีระพล เกิดเนตร	การงานอาชีพ	๖/๒	๘	
๑๖ ก.ค.๖๔ (ศุกร์)	อ.เกรียงศักดิ์ นิลนิยม	สุขศึกษาฯ	๕/๒	๖	

วันอังคารที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ร่วมนิเทศ : นายนราธิป นาเจริญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา





ตารางการนิเทศการสอนออนไลน์ ระยะที่ ๒ (วันที่ ๑๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

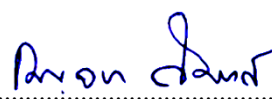
วัน/เดือน/ปี	คุณครูผู้เข้ารับการนิเทศ	กลุ่มสาระ	ระดับชั้น	คาบที่	หมายเหตุ
๑๙ ก.ค. ๖๔ (จันทร์)	อ.ศันสนีย์ สว่างจันทร์	วิทยาศาสตร์ฯ	๓/๑	๑	
	อ.สาวิตรี รักษาพรหมณ์	ภาษาไทย	๒/๓	๒	
	อ.กิงดาว ช่วยชนะ	ภาษาไทย	๖/๑	๓	
	อ.อโณทัย หนักแดง	ภาษาไทย	๔/๑	๔	
	อ.วิภาวรรณ ชันพระแสง	ภาษาไทย	๓/๓	๖	
๒๐ ก.ค. ๖๔ (อังคาร)	อ.อาทิตยา เกตุแก้ว	คณิตศาสตร์	๑/๖	๑	
	อ.จิราภรณ์ สีดำ	ภาษาไทย	๕/๒	๒	
	อ.เรณู ผดุงฤกษ์	ภาษาไทย	๑/๕	๓	
	อ.จกมล รจนา	คณิตศาสตร์	๔/๒	๔	
	อ.กมลรัตน์ คะตะโต	คณิตศาสตร์	๑/๒	๖	
	อ.กัญญาภรณ์ การะเกด	ภาษาไทย	๕/๑	๗	
๒๑ ก.ค. ๖๔ (พุธ)	อ.ปริฉัตร จันทรหอม	คณิตศาสตร์	๑/๗	๑	
	อ.ธิดารัตน์ แซ่เลี้ยว	คณิตศาสตร์	๒/๖	๒	
	อ.ปทุมมา ทองดีเพ็ง	สังคมศึกษาฯ	๒/๔	๓	
	อ.จุฬาลักษณ์ หนูหวาน	คณิตศาสตร์	๓/๔	๕	
	อ.อรวิไล เทพนุรักษ์	สังคมศึกษาฯ	๒/๑	๖	
	อ.ประเสริฐ จันทรทัศน์	แนะแนว	๑/๑	๗	
๒๒ ก.ค. ๖๔ (พฤหัสบดี)	อ.นริศ บุระชัด	วิทยาศาสตร์ฯ	๒/๕	๑	
	อ.ภัทราพร ช่างเหล็ก	สังคมศึกษาฯ	๑/๔	๒	
	อ.วีระ ห้วยนุ้ย	สังคมศึกษาฯ	๑/๒	๓	
	อ.พรพณา ฤทธิ์ชู	วิทยาศาสตร์ฯ	๔/๕	๔	
	อ.สโรชา ทองนุ่น	วิทยาศาสตร์ฯ	๕/๓	๖	
	อ.บุญทริกา เจียมทิพย์	ภาษาต่างประเทศ	๔/๑	๗	
๒๓ ก.ค. ๖๔ (ศุกร์)	อ.พัชรพล รัตนพันธ์	วิทยาศาสตร์ฯ	๕/๔	๑	
	อ.สัญญา เจริญ	สังคมศึกษาฯ	๓/๑	๒	
	อ.สุภาภรณ์ ศรีสวัสดิ์	วิทยาศาสตร์ฯ	๖/๔	๓	
	อ.โยธิน นวลมุสิก	สุขศึกษา	๖/๓	๔	
	อ.สุธาสินี เทพไชย	สังคมศึกษาฯ	๖/๒	๖	

วัน/เดือน/ปี	คุณครูผู้เข้ารับการนิเทศ	กลุ่มสาระ	ระดับชั้น	คาบที่	หมายเหตุ
๒๖ ก.ค. ๖๔ (จันทร์)	อ.สุนทร เพชรชู	สังคมศึกษาฯ	๔/๒	๑	
	อ.กฤติมา แสงทองล้วน	ศิลปะ	๕/๔	๒	
	อ.นพดล ศรีสุข	วิทยาศาสตร์ฯ	๔/๔	๓	
	อ.จิตติารีย์ อินทจันทร์	ภาษาต่างประเทศ	๓/๒	๕	



(ตัวอย่าง) แบบรายงานการนิเทศ ชั้นเรียน ONLINE
 โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ระหว่างวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ COVID-๑๙ (ระลอกใหม่)”
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๒๕ - ๑๐.๐๕.....น.
๒. ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา.....
๓. ชื่อครูผู้สอน.....นางสาวจุฑาภรณ์ เป้าทอง.....
๓. รายวิชา.....วิทยาศาสตร์..... ชั้น.....ม.๕/๔.....
๔. นักเรียนทั้งหมด (ในชั้นเรียน)๓๗..... คน นักเรียนที่เข้าเรียน Online วันนี้.. ๓๒..... คน
 นักเรียนที่เข้าชั้นเรียนไม่ได้.....๕..... คน
๕. วิธีการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้
ติดตามผ่านครูที่ปรึกษาเพื่อให้ใบงานย้อนหลัง.....
๖. รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน Online
☒ โปรแกรม google Meet + โปรแกรมนำเสนอ Power point + กระดานเขียน Online
☐ โปรแกรม Zoom + โปรแกรมนำเสนอ Power point + กระดานเขียน Online
๗. สื่อประกอบการสอน Online
อุปกรณ์ IT : Notebook และ โทรศัพท์มือถือ และการใช้ Google Scholar
๘. วิธีการจัดการเรียนการสอน
 ขั้นนำ : ทักทายนักเรียน สร้างบรรยากาศแบบเป็นกันเอง แนะนำเนื้อหาสาระ และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
 ขั้นสอน : ใช้กระบวนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning Online โดย เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ใช้คำถาม กระตุ้นการคิดเรื่อง ธาตุที่เป็นวัสดุใกล้ตัวโดยคำนึงประโยชน์และอันตรายของธาตุนั้น โดยยกตัวอย่างวัสดุจริงเช่น สายไฟฟ้า นักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ได้ตลอดเวลา มีการเสริมแรง กล่าวคำชม ให้กำลังใจ
 ขั้นสรุป : ครูยกตัวอย่างธาตุและใช้คำถามให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันตอบ ประเมินนักเรียนจาก ชิ้นงานและให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ www.menti.com
๙. ข้อเสนอแนะอื่นๆ-.....

ลงชื่อผู้นิเทศ.....

(..นางกัญญา สมชาติ...)

ตำแหน่ง...รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

การจำแนกประเภทของสสารโดยใช้จำนวนสารองค์ประกอบเป็นเกณฑ์

สสาร (matter)

1 สารบริสุทธิ์ (pure substance) (มีสารองค์ประกอบ 1 ชนิด)

ธาตุ (elements) เช่น ทองคำ เหล็ก อะลูมิเนียม

สารประกอบ (compounds) เช่น น้ำ แกละเซียมคาร์บอเนต

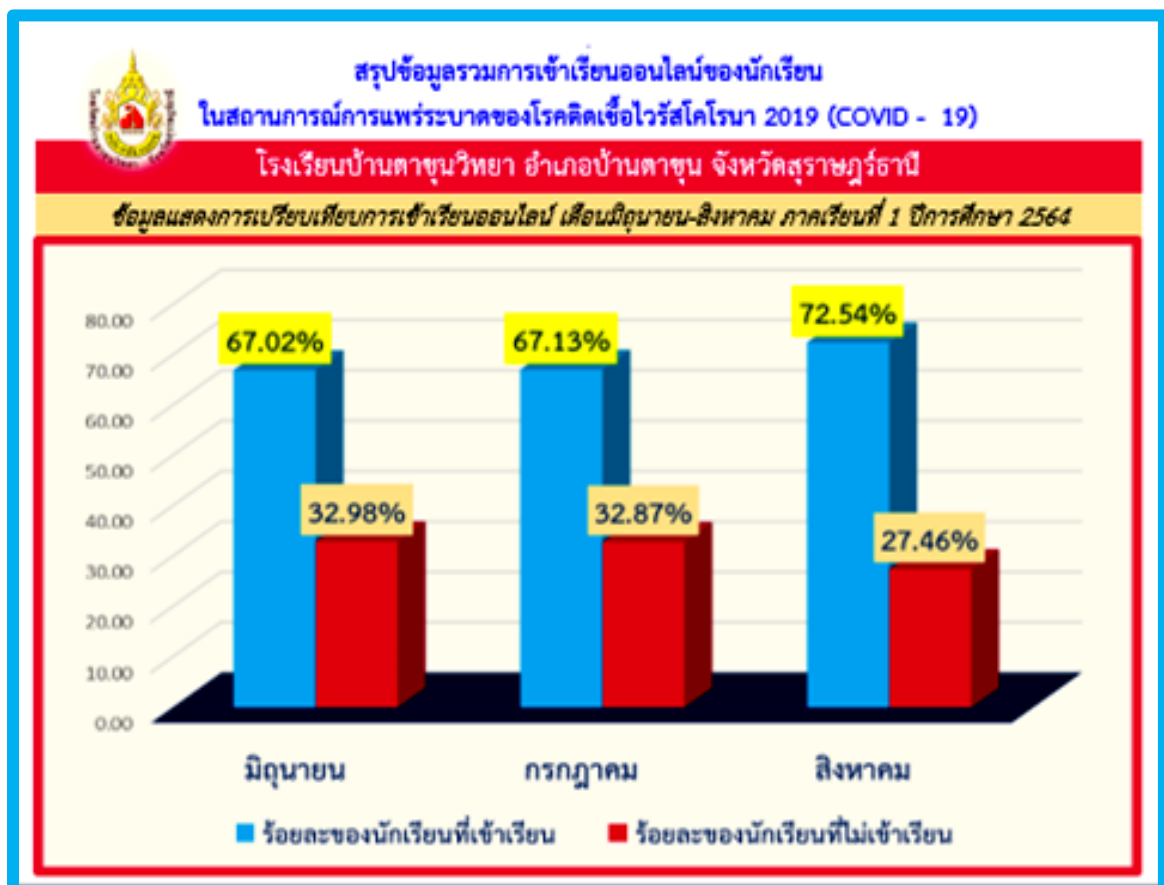
สารผสม (mixture) (มีสารองค์ประกอบมากกว่า 1 ชนิด)

สารผสมเนื้อเดียว (homogeneous) เช่น น้ำเกลือ

สารผสมเนื้อไม่เนื้อเดียว (heterogeneous) เช่น น้ำแข็งลอย (ice cubes in water)

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ /ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลจากการจัดกิจกรรมนิเทศออนไลน์ครบทุกชั้นเรียน ฝ่ายบริหารได้มีโอกาสพบปะเยี่ยมเยียนครูผู้สอน และนักเรียน ได้ส่งผลให้การเข้าเรียนออนไลน์ของนักเรียนดีขึ้นตามลำดับดังนี้



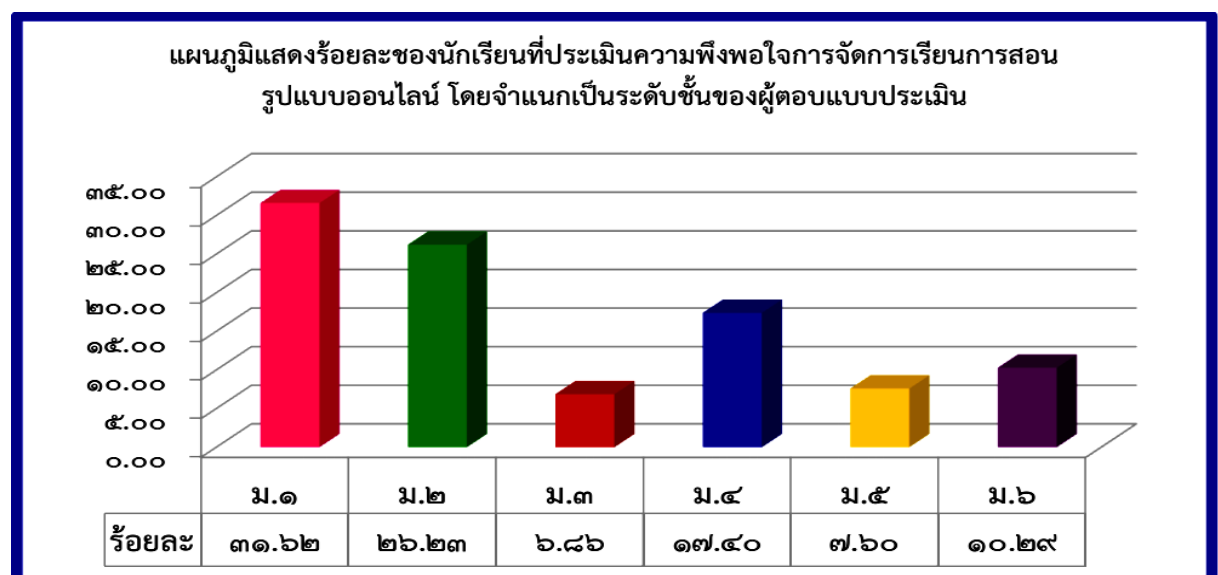
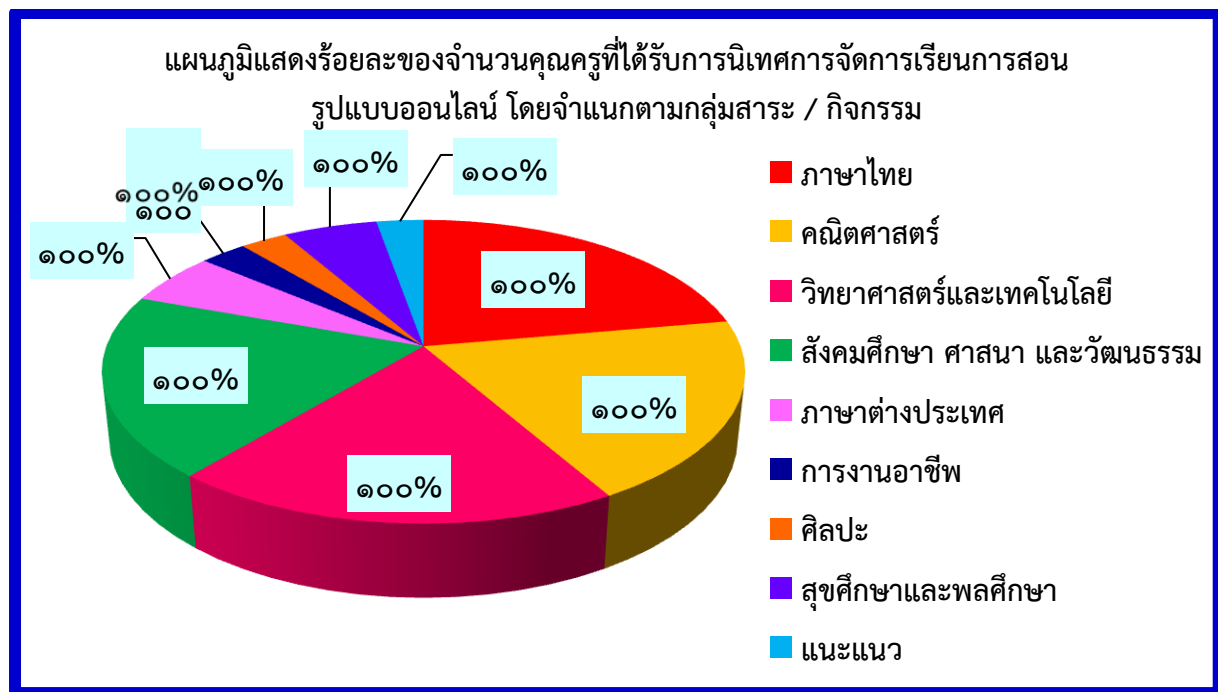
และจากการสร้างความตระหนักด้านความรับผิดชอบต่อให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิธีใหม่ ซึ่งต้องมีการปรับตัวและปรับพฤติกรรมให้สอดคล้องกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19) ด้วยการจัดกิจกรรมนิเทศออนไลน์ กลุ่ม บริหารงานวิชาการได้ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู ที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนรูปแบบออนไลน์ และสะท้อนกลับเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โดยได้พิจารณามติของนักเรียน มติของ ผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และมติของคณะครูผู้สอนหลังได้รับการนิเทศการ สอนออนไลน์ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของการดำเนินการข้างต้น โดยได้ สำนวความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และความ พึงพอใจของคณะครูที่มีต่อระบบการนิเทศออนไลน์ของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินการดังนี้

ผลการดำเนินงานการนิเทศออนไลน์ของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาได้ดำเนินการนิเทศการจัดเรียนการสอนด้วยระบบการนิเทศออนไลน์ นำโดย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระ ได้ติดตามและนิเทศคุณ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากจำนวนครูผู้สอน ๕๙ คน ได้ดำเนินการนิเทศ การสอนออนไลน์ ไปแล้วจำนวน ๕๙ คน

ตารางแสดงร้อยละการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ โดยจำแนกตาม กลุ่มสาระที่เข้ารับการนิเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	๘	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๗	๑๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗	๑๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๐๐
การงานอาชีพ	๑	๑๐๐
ศิลปะ	๑	๑๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๐๐
แนะแนว	๑	๑๐๐
รวม	๕๙ คน	



ข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑	นโยบายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียน มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙]	๓.๗๙	มาก
๒	วิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียน มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙]	๓.๗๒	มาก
๓	ผู้เรียนได้รับการชี้แจงรับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวจากทางโรงเรียน ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ และสามารถเลือกวิธีการเรียนการ	๓.๘๔	มาก
๔	ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ ของโรงเรียน สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙	๓.๕๙	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๕	ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา	๓.๘๔	มาก
๖	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี	๔.๐๒	มาก
๗	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	๓.๐๗	ปานกลาง
๘	ผู้สอนมีความเป็นกันเอง ให้คำแนะนำ และรับฟังความเห็นของนักเรียน	๔.๐๓	มาก
๙	ผู้สอนมีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนทำการสอน	๓.๙๒	มาก
๑๐	ผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร่วมคิดวิเคราะห์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง	๓.๗๖	มาก
๑๑	ผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ักเรียนอย่างเหมาะสม	๓.๘๗	มาก
๑๒	ผู้สอนใช้วิธีการสอนหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	๓.๗๘	มาก
๑๓	ผู้สอนมีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการค้นคว้าและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	๓.๘๔	มาก
๑๔	ผู้สอนใช้เทคนิค หรือวิธีการวัด และประเมินผลอย่างหลากหลาย	๓.๗๘	มาก
๑๕	ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	๓.๘๑	มาก
๑๖	ผู้สอนมีการเฉลย หรือแนะแนวทางของคำตอบเพื่อให้ทราบผลการเรียนรู้	๓.๙๒	มาก
๑๗	ผู้สอนมีการแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบคะแนนการประเมินเป็นระยะๆ	๓.๙๓	มาก
๑๘	การวัดและประเมินผลมีความยืดหยุ่นและเอื้อตามสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	๓.๘๐	มาก
๑๙	การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้	๓.๕๑	มาก
๒๐	ภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของคุณครูมีความเหมาะสม	๓.๘๑	มาก
เฉลี่ย		๓.๘๓	มาก

จากตารางผลปรากฏว่า ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ “ผู้สอนมีความเป็นกันเอง ให้คำแนะนำ และรับฟังความเห็นของนักเรียน” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$) ความพึงพอใจลำดับรองลงมา คือ “ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$) ความพึงพอใจลำดับรองลงมา คือ “ผู้สอนมีการแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบคะแนนการประเมินเป็นระยะๆ” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) และความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยลำดับน้อยที่สุด คือ “ผู้สอนมีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.07$)

ซึ่งภาพรวมของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$)

โดยการแปลความหมายกำหนดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๐.๕๐ – ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

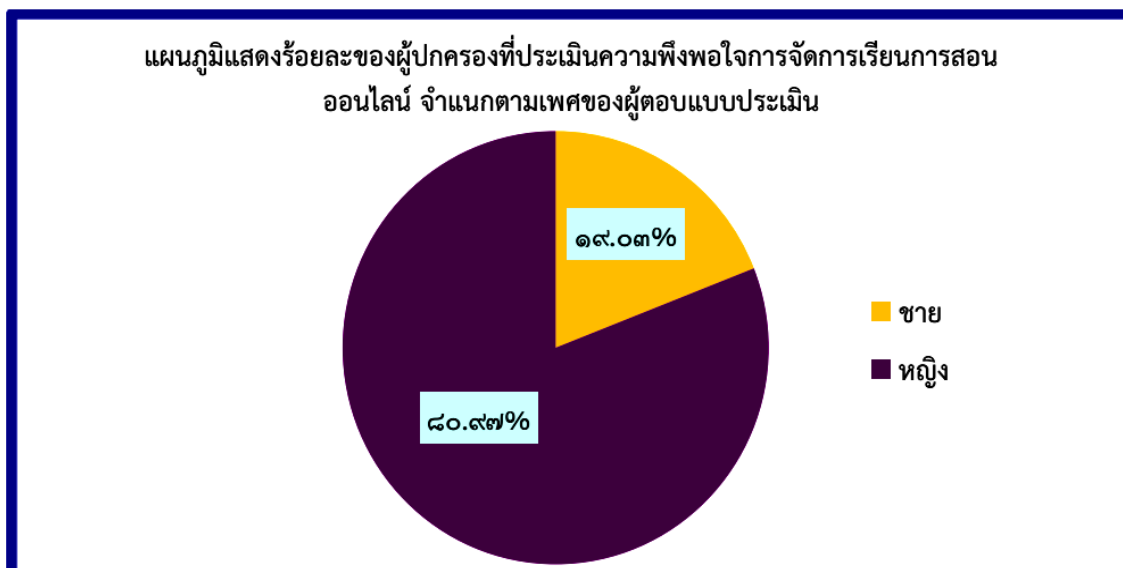
- อยากให้คุณครูลดการสั่งงานและการบ้านให้น้อยลง
- สัญญาณไม่เสถียร
- อยากเรียนด้วย Google meet มากกว่า Line Meeting เนื่องจากมีความเสถียรมากกว่า
- บางเนื้อหาเรียนไม่เข้าใจ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

๑) เพศของผู้ปกครอง

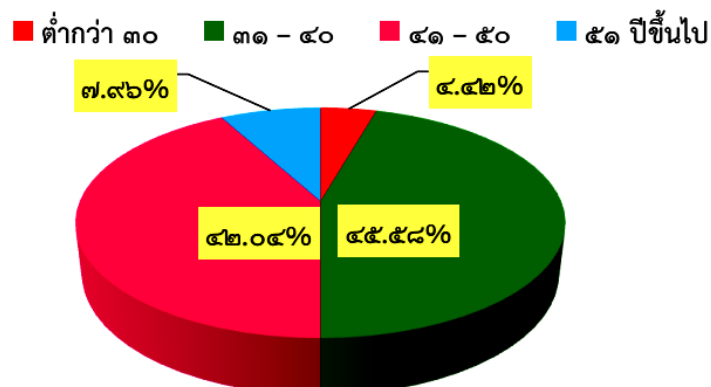
เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๔๒	๑๘.๙๒
หญิง	๑๘๐	๘๑.๐๘



๒) อายุของผู้ปกครอง

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๓๐	๑๐	๔.๔๒
๓๑ - ๔๐	๑๐๓	๔๕.๕๘
๔๑ - ๕๐	๙๕	๔๒.๐๔
๕๑ ปีขึ้นไป	๑๘	๗.๙๖

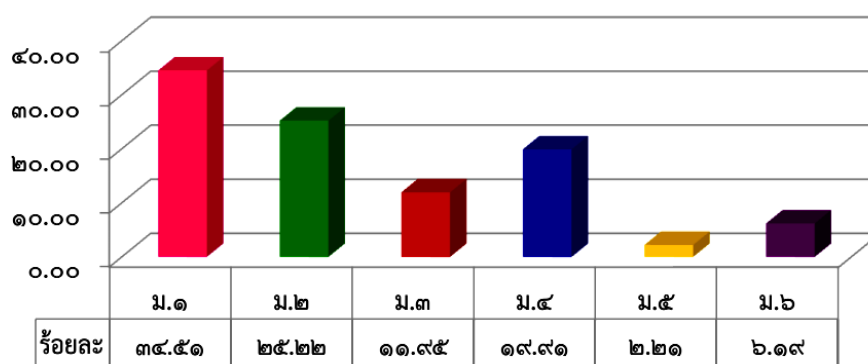
แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ปกครองที่ประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียน
การสอนออนไลน์ จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบประเมิน



๓) ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นดังต่อไปนี้

ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.๑	๗๘	๓๔.๕๑
ม.๒	๕๗	๒๕.๒๒
ม.๓	๒๗	๑๑.๙๕
ม.๔	๔๕	๑๙.๙๑
ม.๕	๕	๒.๒๑
ม.๖	๑๔	๖.๑๙

แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
ที่ประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



ข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑	นโยบายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียน มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๔.๑๕	มาก
๒	วิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียน มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๔.๑๑	มาก
๓	ผู้ปกครองได้รับการชี้แจงรับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวจากทางโรงเรียน ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ และสามารถเลือกวิธีการเรียนตามความพร้อมของตนเองอย่างเหมาะสม	๔.๒๑	มาก
๔	ผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียน สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๔.๑๖	มาก
๕	ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา	๔.๑๓	มาก
๖	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี	๔.๑๙	มาก
๗	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	๔.๒๐	มาก
๘	ผู้สอนผู้สอนมีความยืดหยุ่น เป็นกันเอง ให้คำแนะนำ และรับฟังความเห็นของนักเรียน	๔.๑๕	มาก
๙	ผู้สอนมีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายรายวิชา	๔.๑๐	มาก
๑๐	ผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร่วมคิดวิเคราะห์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง	๔.๐๒	มาก
๑๑	ผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ักเรียนอย่างเหมาะสม	๔.๐๙	มาก
๑๒	ผู้สอนใช้วิธีการสอนหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	๔.๐๐	มาก
๑๓	ผู้สอนมีกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการค้นคว้าและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	๔.๐๐	มาก
๑๔	ผู้สอนใช้เทคนิค หรือวิธีการวัด และประเมินผลอย่างหลากหลาย	๓.๙๗	มาก
๑๕	ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	๔.๐๕	มาก
๑๖	ผู้สอนมีการเฉลย หรือแนะแนวทางของคำตอบเพื่อให้ทราบผลการเรียนรู้	๔.๐๕	มาก
๑๗	ผู้สอนมีการเปิดเผยคะแนนที่ได้จากการวัดผล	๔.๐๘	มาก
๑๘	การวัดและประเมินผลมีความชัดเจน และยุติธรรม	๔.๑๒	มาก
๑๙	การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๓.๘๔	มาก
๒๐	ภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของโรงเรียนมีความเหมาะสม	๔.๐๘	มาก
เฉลี่ย		๔.๐๘	มาก

จากตารางผลปรากฏว่า ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ “ผู้ปกครองได้รับการชี้แจงรับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวจากทางโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ และสามารถเลือกวิธีการเรียนตามความพร้อมของตนเองอย่างเหมาะสม” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ

มาก ($\bar{x} = 4.21$) ความพึงพอใจลำดับรองลงมา คือ “ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) ความพึงพอใจลำดับรองลงมา คือ “ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.19$) และความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยลำดับน้อยที่สุด คือ “การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักเรียน” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$)

ซึ่งภาพรวมของความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$)

โดยการแปลความหมายกำหนดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 0.50 – 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

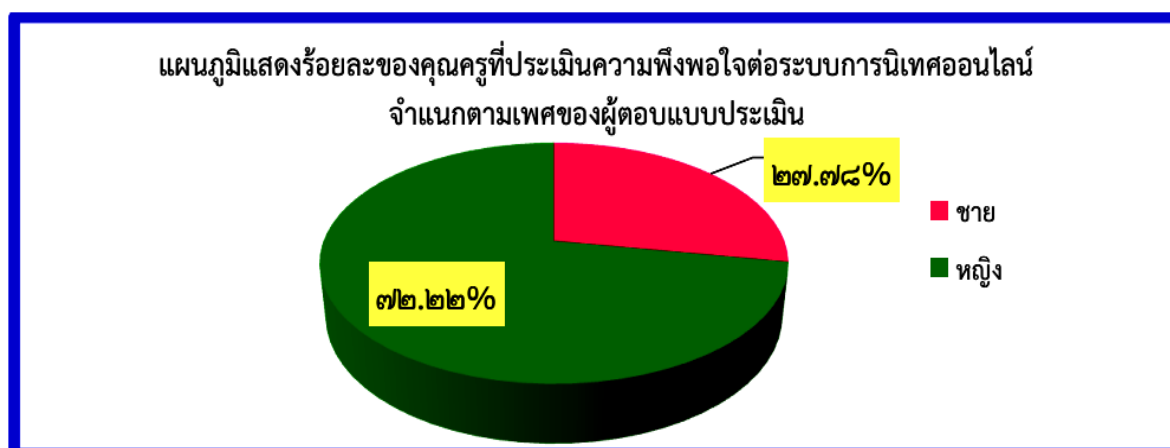
- อยากให้คุณครูลดการสั่งงานและการบ้านให้น้อยลง
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
- อยากให้คุณครูสอนให้นักเรียนให้ละเอียดแทนการให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอในเนื้อหาที่มีความซับซ้อน

ผลการประเมินความพึงพอใจของคุณครูที่มีต่อระบบนิเทศออนไลน์

ข้อมูลทั่วไปของคุณครู

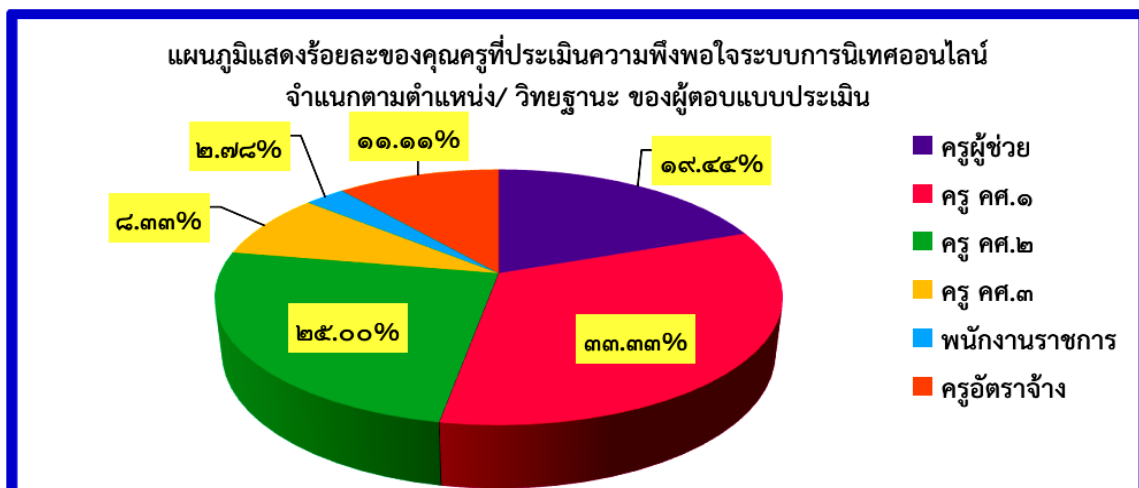
๑) เพศของคุณครู

เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๑๐	๓๐.๔๓
หญิง	๒๖	๖๙.๕๗



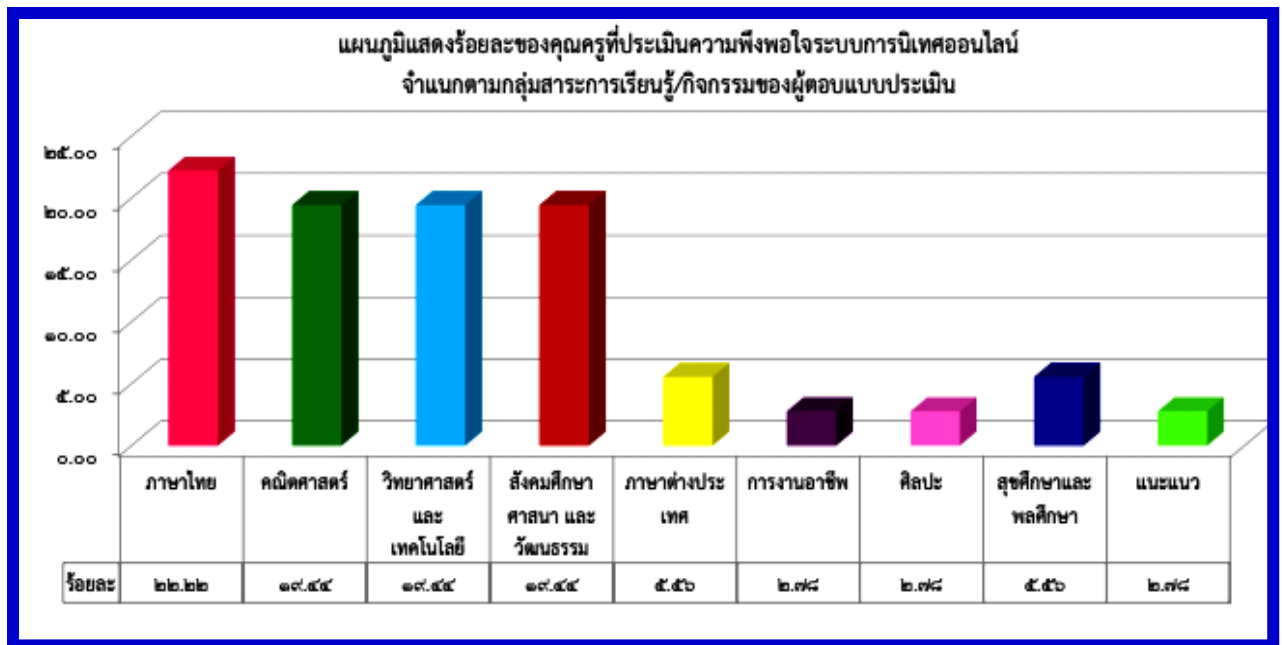
๒) ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ ของคุณครู

ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครูผู้ช่วย	๗	๑๙.๔๔
ครู คศ.๑	๑๒	๓๓.๓๓
ครู คศ.๒	๙	๒๕.๐๐
ครู คศ.๓	๓	๘.๓๓
พนักงานราชการ	๑	๒.๗๘
ครูอัตราจ้าง	๔	๑๑.๑๑



๓) ข้อมูลแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ของคุณครูผู้ตอบแบบประเมิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	๘	๒๒.๒๒
คณิตศาสตร์	๗	๑๙.๔๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗	๑๙.๔๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗	๑๙.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๒	๕.๕๖
การงานอาชีพ	๑	๒.๗๘
ศิลปะ	๑	๒.๗๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๕.๕๖
แนะแนว	๑	๒.๗๘
รวม	๓๖ คน	



ข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของคณะครูที่มีต่อระบบการนิเทศออนไลน์

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑	การบริหารจัดการด้านการนิเทศมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ	๔.๔๘	มากที่สุด
๒	มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศออนไลน์อย่างเป็นทางการแก่ผู้รับการนิเทศ	๔.๗๘	มากที่สุด
๓	มีการชี้แจงรูปแบบการนิเทศ จุดประสงค์ของการนิเทศ เกณฑ์ของการนิเทศ ชัดเจน เหมาะสม	๔.๔๓	มาก
๔	ขั้นตอนการนิเทศมีความเหมาะสม	๔.๖๑	มากที่สุด
๕	ผู้นิเทศมีความรู้ความสามารถในการนิเทศ	๔.๗๐	มากที่สุด
๖	เทคนิคและวิธีการนิเทศมีความเหมาะสม	๔.๖๑	มากที่สุด
๗	ผู้นิเทศมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนิเทศแบบกัลยาณมิตร	๔.๘๗	มากที่สุด
๘	ผู้นิเทศมีการใช้ภาษาและคำพูดเหมาะสม	๔.๗๘	มากที่สุด
๙	ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะมีความเหมาะสม	๔.๗๔	มากที่สุด
๑๐	ผู้นิเทศมีการเสริมแรงและให้กำลังใจอย่างเหมาะสม	๔.๗๘	มากที่สุด
๑๑	ระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสม	๔.๗๐	มากที่สุด
๑๒	ผู้รับการนิเทศมีความเครียดและกดดันระหว่างรับการนิเทศ	๓.๐๐	ปานกลาง
๑๓	ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างเหมาะสม	๔.๖๕	มากที่สุด
๑๔	ผู้รับการนิเทศยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้นิเทศ	๔.๗๐	มากที่สุด
๑๕	ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ที่รับการนิเทศมีต่อระบบการนิเทศออนไลน์	๔.๖๑	มากที่สุด
เฉลี่ย		๔.๕๖	มากที่สุด

จากตารางผลปรากฏว่า ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ “ผู้นิเทศมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนิเทศแบบกัลยาณมิตร” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.87$) ความพึงพอใจลำดับรองลงมา คือ “ผู้นิเทศมีการเสริมแรงและให้กำลังใจอย่างเหมาะสม” “ผู้นิเทศมีการเสริมแรงและให้กำลังใจอย่างเหมาะสม” และ “มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศออนไลน์อย่างเป็นทางการแก่ผู้รับการนิเทศ” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$) ความพึงพอใจลำดับรองลงมา คือ “ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะมีความเหมาะสม” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.74$) และความพึงพอใจที่มี

ค่าเฉลี่ยลำดับน้อยที่สุด คือ “ผู้รับการนิเทศมีความเครียดและกดดันระหว่างรับการนิเทศ” ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.00$)

ซึ่งภาพรวมของความพึงพอใจของคณะครูที่มีต่อระบบการนิเทศออนไลน์ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$)

โดยการแปลความหมายกำหนดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 0.50 – 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
- ควรให้ครูผู้สอนได้เข้าร่วมสังเกตการสอน
- การนิเทศมีความเหมาะสมดีมาก

๕. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความตระหนักในความรับผิดชอบและให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการนิเทศออนไลน์ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 แม้ในระยะแรกอาจมีความไม่คุ้นเคยกับการใช้อุปกรณ์สื่อสารประกอบการเรียนการสอน แต่ทั้งครูและนักเรียนได้พยายามศึกษา วิธีการใช้งาน วิธีการเข้าเรียน ร่วมแก้ปัญหาพร้อมกันกับผู้ปกครองนักเรียนผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการนิเทศออนไลน์ในสถานศึกษาและต้นสังกัด มีความเข้มแข็ง และมีความต่อเนื่อง มีการรายงานเชิงระบบ บุคลากรมีทักษะทางด้านการนิเทศ และมีความสามารถทางเทคโนโลยีสามารถจัดทำข้อมูลต่างๆได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา มีความเข้มแข็งพร้อมเอื้อเฟื้อสนับสนุน สื่ออุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ให้กับนักเรียนเช่นตัวแทน บริษัท ที โอ ที จำกัด มหาชนได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองและรับทราบความยากลำบากในการเรียนออนไลน์ของผู้ปกครอง จึงได้สำรวจความต้องการและขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับผู้ปกครองฟรี พร้อมแจกซิมอินเทอร์เน็ตฟรีให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านอินเทอร์เน็ต

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๑. การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID -19) ได้ปรับให้ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ใหม่แสวงหาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๒. การปลูกฝังคุณธรรมเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร คณะครู-บุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนโดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและการเข้าเรียนแม้จะอยู่ในสถานการณ์ใด ก็ตาม

๓. การบริหารจัดการเชิงระบบโดยเน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างความตระหนักด้านคุณธรรมต่างๆจะนำไปสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

๑. โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



๒. นายบุญเลิศ ทองชล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาและนางกัญญา สมชาติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ได้รับเชิญจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นวิทยากรร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



๓. นางสาวอมรรัตน์ วิจารณ์ ครูชำนาญการพิเศษ , นางสาวปรีฉัตร จันทร์หอม ครูชำนาญการ และ นายพนพล ศรีสุข ครู โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางอมรรัตน์ วิจารณ์

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา
เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน
เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

LIVE NEWS UPDATES **REPORT**

BANTAKHUNWITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นางสาวปริฉัตร จินทร์หอม

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา
เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน
เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

LIVE NEWS UPDATES **REPORT**

BANTAKHUNWITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

ขอแสดงความยินดี

นายนพดล ศรีสุข

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา
เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน
เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

LIVE NEWS UPDATES **REPORT**

BANTAKHUNWITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ในการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนออนไลน์ ผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำและ เป็นแบบอย่างของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในด้านการพัฒนาและปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพร. ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม และ คุณธรรมอัตลักษณ์ คือ **ด้านความรับผิดชอบต่อ**

๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่การจัดการเรียน การสอนและงานสนับสนุนอื่น ๆ แม้จะอยู่ในสถานการณ์ใดก็ตาม

๓. นักเรียนและผู้ปกครองมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบออนไลน์ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID -19)

๔. การวางระบบการนิเทศออนไลน์ครบทุกชั้นเรียนและการกำหนดให้การรายงานโดยใช้ Google Form ช่วยลดภาระครู แต่สะดวกต่อการจัดเก็บข้อมูล

ภาคผนวก

คำสั่งการนิเทศ



คำสั่งโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

ที่ ๐๘๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิด การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา จนไม่สามารถเปิดภาคเรียนตามปกติในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นั้น โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสอนออนไลน์ และรูปแบบอื่นๆที่เอื้อต่อความพร้อม ของผู้เรียนตามนโยบายต่างๆของต้นสังกัดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ประสานงาน ดูแล ให้คำปรึกษา วินิจฉัย สั่งการให้การดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายบุญเลิศ ทองชล	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางกัญญา สมชาติ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายปวิวรรต ธงวัช	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๔ นายสุนทร เพชรชู	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายสัญญา เจริญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นางจงกล รจนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวปรีฉัตร จันทรหอม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีหน้าที่ นิเทศการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ของครูผู้สอนทุกคน และนักเรียนทุกห้องเรียน ตามตารางการนิเทศ ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ โดยใช้รูปแบบกัลยาณมิตรนิเทศ ประกอบด้วย

๒.๑ นางกัญญา สมชาติ	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นายปวิวรรต ธงวัช	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓ นางสาวอมรรัตน์ วิจารณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกิงดาว ช่วยชนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๒.๕ นางนริศา บุระชัด	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๖ นางสุภาพร พัฒนรักษา	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๗ นายพีระพงศ์ ฤทธิเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๘ นายวีรยุทธ อนุกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๒.๙ นายโยธิน นวลมุสิก	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ

๒.๑๐ นางสาวอาทิตยา เกตุแก้ว หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กรรมการ
 ๒.๑๑ นางสาวปรีฉัตร จันทร์หอม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเครื่องมือการนิเทศ มีหน้าที่ จัดทำตารางการนิเทศ ออกแบบเครื่องมือและ
 การจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานข้อมูลเชิงสารสนเทศ ประกอบด้วย

๓.๑.นางสาวปรีฉัตร จันทร์หอม ครู คศ.๒ ประธานคณะกรรมการ
 ๓.๒ นายพีรพงศ์ ฤทธิเพชร ครู คศ.๑ กรรมการ
 ๓.๓ นางสาวณิชาภัทร หนูพรหม ครูผู้ช่วย กรรมการ
 ๓.๔ นางสาวนภิสรา เส้นตริยะ ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

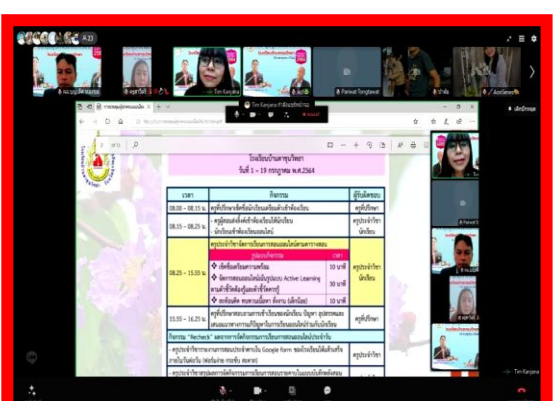
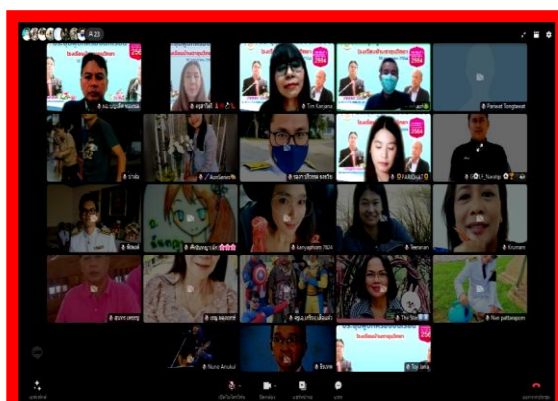
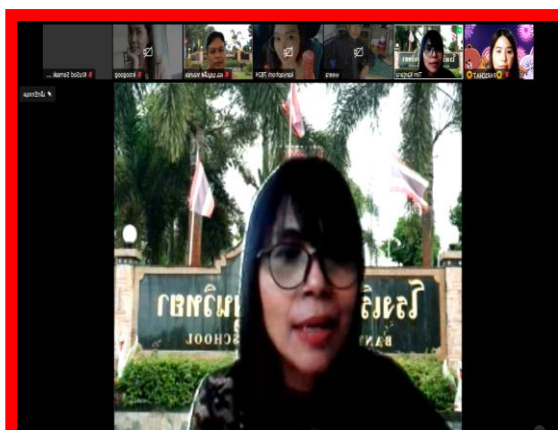
ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความอดทน สะอาด ยุติธรรม
 เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายบุญเลิศ ทองชล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

ภาพประกอบการประชุมออนไลน์ คาบ PLC บุคลากรทุกวันพฤหัสบดี





แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน ONLINE

“สพม.สภพ ท่วงโย ไส้ใจเรียนรู้ สู้ภัย COVID-19 (ระลอกใหม่)”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

.....

๑. วันที่ 8 เดือน มิถุนายน 2564 เวลา09.15- 10.05.....น.
๒. ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา.....
๓. ชื่อครูผู้สอน.....นางสาวสโรชา.....ทองนุ่น.....
๓. รายวิชา.....วิทยาศาสตร์.1..... ชั้น.....ม.1.....
๔. นักเรียนทั้งหมด (ในชั้นเรียน)35..... คน นักเรียนที่เข้าเรียน Online วันนี้.. 35..... คน
นักเรียนที่เข้าชั้นเรียนไม่ได้.....-..... คน
๕. วิธีการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้.....-.....

๖. รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน Online

- ☐ Facebook โปรแกรมนำเสนอ Powerpoint + กระดานเขียน Online
- ☒ โปรแกรม google meet + Meet Attender + โปรแกรม obs studio + Apowersoft
iPhone/iPad Recorder+โปรแกรมนำเสนอ Keynote

๗. สื่อประกอบการสอน Online

.....อุปกรณ์ IT : Notebook และ ipad. สื่ออุปกรณ์จริงซึ่งเป็นสารที่อยู่ในชีวิตประจำวันเช่น น้ำ เกือบ
พริกป่น กุญแจ สื่อประกอบการเรียน.จาก <https://phet.colorado.edu>.....

๘. วิธีการจัดการเรียนการสอน

ขั้นนำ : ทักทายนักเรียน สร้างบรรยากาศแบบเป็นกันเอง แนะนำเนื้อหาสาระ และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
ขั้นสอน : ใช้กระบวนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning Online และ context – based learning
การจัดการเรียนโดยใช้บริบทเป็นฐาน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ใช้คำถามกระตุ้นการคิด มีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบ
ตลอดเวลา มีการเสริมแรง กล่าวคำชม ให้กำลังใจ ทุกครั้งที่นักเรียนมีส่วนร่วม ตรวจสอบความเข้าใจโดยให้
นักเรียนเปิดกล่อง แสดงท่าทางสัญลักษณ์ทางมือ หรือพิมพ์ Chat ได้ตอบ มีการบันทึกวิดีโอ นักเรียนชมย้อนหลัง
ได้ตลอดเวลา

ขั้นสรุป : ครูใช้ภาพประกอบคำถามให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันตอบ ประเมินนักเรียนด้วย google
form และให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ www.menti.com

๙. ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....-.....

ลงชื่อผู้นิเทศ.....

(..นายบุญเลิศ ทองชล...)

ตำแหน่ง... ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา