ประกาศโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
.....................................................................

 โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ฉบับลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาได้มีการปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาจึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

 ประกาศ ณ วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2563

 ( นายบุญเลิศ ทองชล )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.............................................................

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | หมายเหตุ |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  |  |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม |  |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** |
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |
|  3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |
|  4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  |  |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  |  |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |
|  4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |
|  5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |

ประกาศโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
.....................................................................

 โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ฉบับลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาจึงกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

 ประกาศ ณ วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2563

 ( นายบุญเลิศ ทองชล )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

**การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.............................................................

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา** |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | **ระดับดีเลิศ** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **ระดับดีเลิศ** |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  | ร้อยละ 80 |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ 80 |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ร้อยละ 75 |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ร้อยละ 80 |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ 72.40 (ผลการเรียน 2 ขึ้นไป) |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ร้อยละ 80 |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | **ระดับดีเลิศ**  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 85 |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ร้อยละ 90 |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ 85  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | ร้อยละ 90 |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** | **ระดับดีเลิศ** |
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ |
|  3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ |
|  4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  | ดีเลิศ |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ระดับดีเลิศ** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  | ร้อยละ 80 |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ 80 |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ร้อยละ 85 |
|  4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ 80 |
|  5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ  เรียนรู้ | ร้อยละ 90 |