



แบบรายงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประกอบด้วยการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยการบูรณาการในรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริตให้แก่นักเรียน สร้างความตระหนักให้นักเรียนยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียง ด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาเห็นความสำคัญของการปลูกฝังผู้เรียนและสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริต จึงได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์สำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาร่วมกันสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตสืบต่อไป

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		2
สารบัญ		3
1. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา		4
2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้		9
3. การนิเทศการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไป		17
4. ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา		20
5 การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษา		26

แบบรายงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

1. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาได้รับทราบนโยบายในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาขับเคลื่อนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา และได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 โดยมีการวางแผนการดำเนินการ นำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

➤ ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (P)

1) มีการประชุมครูเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้โดยใช้คาบประชุม(คาบ PLC ครูและบุคลากรทางการศึกษาในคาบที่ 9 ของวันพฤหัสบดี และในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (บันทึกการประชุมครู/ภาพกิจกรรม)



2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน)

คำสั่งโรงเรียนบ้านขุนวิทยา
ที่ ๒๓/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่คณะกรรมการอำนวยการและประสานงานการพุทธแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการฝึกและการปฏิบัติ หลักสูตรด้านพุทธศึกษา : Basic Curriculum Education และกำหนดให้ไปใช้ในการเรียนการสอนในสังกัดนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้น ทั้งในส่วนของการศึกษาขั้นต้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ที่มีการเรียนการสอน รวมทั้งอาชีพศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้มีรัฐมนตรี ปลัดว่าการศึกษาเป็นเกียรติคุณ เช่น สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันการศึกษาทางทหาร เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม จิตพลีเพื่อส่วนพุทธ และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และเป็นไปตามความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย ทางโรงเรียนขอแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงาน ชูผล ให้คำปรึกษา วิจัยสั่งใช้ ให้การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายบุญเลิศ พงษ์ผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญนา สมชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิวัฒน์ อธิวัตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสุรเดช ธรรมสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางจกมล จันท	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายประเสริฐ ชื่นพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นายปรีดี ธนภักดีวิริยะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นายสมคิด ศรีสุข	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวอมรรัตน์ วิจารณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. กรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดรูปแบบและแนวทางการปฏิบัติ ถ่ายทอดหลักสูตรด้านพุทธศึกษา กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล และนิเทศการใช้หลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ นายบุญนา สมชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปรีดี ธนภักดีวิริยะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาว เสงี่ยม	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกัญญา ช่างเหล็ก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอริยา หนูแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๖ นายวิชา บุระดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๗ นายวิญญู ธนกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๘ นายโยธิน นามฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ

๒.๙ นายพิรพงศ์ อุทัยเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพร พันธ์นา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวอมรรัตน์ วิจารณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดทำแบบประเมินติดตามการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานผลผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุรเดช ธรรมสุข	ครู ศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางนริศรา บุระดี	ครู ศ.๒	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอมรรัตน์ ศรีสวัสดิ์	ครู ศ.๒	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกัญญา ช่างเหล็ก	ครู ศ.๒	กรรมการ
๓.๕ นายสมคิด ชื่นพันธ์	ครู ศ.๒	กรรมการ
๓.๖ นายบุญเลิศ พงษ์ผล	ครู ศ.๑	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอริยา หนูแก้ว	ครู ศ.๑	กรรมการ
๓.๘ นางสาวธนุช ชาญชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสุภาวดี เทาไชย	ครู ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา มีหน้าที่ รับผิดชอบความถี่ เนื้อหา สาระ จากหลักสูตรด้านพุทธศึกษา และนำไปบูรณาการกับรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ งาน/โครงการ หรือกิจกรรมอื่นๆ ประกอบด้วย

๔.๑ ครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมืองทุกคน	ครู ศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๑.๑ นางสาวอมรรัตน์ วิจารณ์	ครู ศ.๓	กรรมการ
๔.๑.๒ นายสุรเดช ธรรมสุข	ครู ศ.๒	กรรมการ
๔.๑.๓ นางสาวกัญญา ช่างเหล็ก	ครู ศ.๒	กรรมการ
๔.๑.๔ นายสมคิด ชื่นพันธ์	ครู ศ.๒	กรรมการ
๔.๑.๕ นายบุญเลิศ พงษ์ผล	ครู ศ.๑	กรรมการ
๔.๑.๖ นางสาวอริยา หนูแก้ว	ครู ศ.๑	กรรมการ
๔.๑.๗ นางสาวธนุช ชาญชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑.๘ นางสาวสุภาวดี เทาไชย	ครู ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน หรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ และกิจกรรมอื่นๆ		

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนและราชการต่อไป

ที่ปตปต.๒๕๖๕.๒๕๖๕
สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายบุญเลิศ พงษ์ผล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนวิทยา

3) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ (บันทึกการประชุม/ภาพถ่าย)



- 4) ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ให้ผู้ปกครองและมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางต่างๆ (เว็บไซต์โรงเรียน / กลุ่มไลน์ / การประชุมผู้ปกครอง)

- การประกาศเจตนารมณ์โรงเรียนสุจริต



● การประชุมผู้ปกครอง



5) จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน (คำสั่งมอบหมายงาน)

คำสั่งโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

ที่ 62/2565

เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชา นำผลการฝึกหัดด้านพุทธศึกษา
ประจำปีการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตร บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีผลสัมฤทธิ์ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงขอแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชาตามหลักสูตร บูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประจำปีการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน คาบ	ห้อง	รวม คาบ
1	นางสาววิมลยา บุรณาน	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/1	1
2	นางสาวรณนุช ชงสิน	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/1	1
3	นางสาววิมลยา สันต	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/2	1
4	นางสาวสุชาณี เทพไชย	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/2	1
5	นางกมลรัตน์ ศตะโต	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/3	1
6	นางสาวอุษา พรหมทอง	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/3	1
7	นางอนุช อดุลย์	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/4	1
8	นางสาวรณนุช ชงสิน	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/5	1
9	นางพรพนา อธิษฐ	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/6	1
10	นางอรรณี แก้วปลอด	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/6	1
11	นางสาววิมลยา ชงสิน	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/7	1
12	นางสาววิมลยา พงษ์	ส21241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.1/7	1
13	นางสาวอุษา แก้ว	ส22243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.2/1	1
14	นางสาววิมลยา สันต	ส22243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.2/1	1
15	นางสาววิมลยา สันต	ส22243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.2/2	1
16	นางสาววิมลยา สันต	ส22243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.2/2	1
17	นางสาววิมลยา สันต	ส22243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.2/3	1
18	นางสาวอุษา แก้ว	ส22243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.2/4	1
19	นางสาวอุษา แก้ว	ส22243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.2/5	1
20	นางสาวอุษา แก้ว	ส22243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.2/6	1
21	นางสาวอุษา แก้ว	ส22243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.2/7	1
22	นางสาวอุษา แก้ว	ส23245	หน้าที่พลเมือง 5	1	ม.3/1	1
23	นางสาวอุษา แก้ว	ส23245	หน้าที่พลเมือง 5	1	ม.3/2	1
24	นางสาวอุษา แก้ว	ส23245	หน้าที่พลเมือง 5	1	ม.3/3	1
25	นางสาวอุษา แก้ว	ส23245	หน้าที่พลเมือง 5	1	ม.3/4	1
26	นางสาวอุษา แก้ว	ส23245	หน้าที่พลเมือง 5	1	ม.3/5	1
27	นางสาวอุษา แก้ว	ส23245	หน้าที่พลเมือง 5	1	ม.3/6	1

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน คาบ	ห้อง	รวม คาบ
28	นางสาวอุษา แก้ว	ส30241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.4/1	1
29	นางสาวอุษา แก้ว	ส30241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.4/2	1
30	นางสาวอุษา แก้ว	ส30241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.4/2	1
31	นางสาวอุษา แก้ว	ส30241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.4/3	1
32	นางสาวอุษา แก้ว	ส30241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.4/3	1
33	นางสาวอุษา แก้ว	ส30241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.4/4	1
34	นางสาวอุษา แก้ว	ส30241	หน้าที่พลเมือง 1	1	ม.4/5	1
35	นางสาวอุษา แก้ว	ส30243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.5/1	1
36	นางสาวอุษา แก้ว	ส30243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.5/2	1
37	นางสาวอุษา แก้ว	ส30243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.5/3	1
38	นางสาวอุษา แก้ว	ส30243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.5/4	1
39	นางสาวอุษา แก้ว	ส30243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.5/5	1
40	นางสาวอุษา แก้ว	ส30243	หน้าที่พลเมือง 3	1	ม.5/5	1
41	นางสาวอุษา แก้ว	ส39901	กิจกรรมแนะแนว 1	1	ม.6/1,2,3,4	1

ทั้งนี้ จงให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ
อุทิศตน เต็มความสามารถ เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ของงานและรายงานผลการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565


(นายอุทิศ ทองสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

- 6) แต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษาทำหน้าที่นิเทศการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ (คำสั่งแต่งตั้งผู้
นิเทศภายในสถานศึกษา)



- 7) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อต้านสังกัดอย่างต่อเนื่อง



2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้

➤ ขั้นตอนการ (DO)

1) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้

ในการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาในสถานศึกษานั้น โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาได้กำหนดแนวทาง โดยมีการวางแผนการดำเนินการ ศึกษาทำความเข้าใจการนำหลักสูตรด้านพุทธไปใช้ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษามายุทธการคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ดังต่อไปนี้

1.1 บุคลากรในรายวิชาหน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 5 ทั้งในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 โดยการนำเนื้อหาสาระมาบูรณาการและการกำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้ใหม่เพิ่มเติม จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ความรู้ และกระบวนการวัดผลประเมินผลตามที่กำหนด มีการจัดทำหลักสูตร/คู่มือการนำหลักสูตรด้านพุทธไปใช้อย่างมีคุณภาพในทุกระดับชั้น

1.2 จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการบูรณาการเนื้อหาและกิจกรรม กำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่มีสาระการเรียนรู้ โครงการสอน / กิจกรรม และการวัดผลประเมินผลตามที่กำหนดทั้งในการเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) : ห้องเรียนทั่วไป
- คำอธิบายรายวิชารายวิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธ 1 รหัสวิชา ส 21241 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- โครงสร้างรายวิชารายวิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา 1 รหัสวิชา ส 21241 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- สื่อภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
- เครื่องมือวัดและประเมินผลในแผนการเรียนรู้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) : ห้องเรียนทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	มัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200 (5.0 นก.)	200 (5.0 นก.)	200 (5.0 นก.)
- วิทยาศาสตร์	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
- เทคโนโลยี	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)	160 (4.0 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ			
การดำเนินชีวิตในสังคม			
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
- ประวัติศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ศิลปะ	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)	120 (3.0 นก.)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	880 (22.0 นก.)	880 (22.0 นก.)	880 (22.0 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
การสืบค้นในห้องสมุด	40 (1.0 นก.)		
หน้าที่พลเมือง	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
พลศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ภาษาจีน	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)
การงานอาชีพ (โครงการอาชีพ)			40 (1.0 นก.)
เลือกเพิ่มเติม 1 รายวิชา ตามถนัด	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)	80 (2.0 นก.)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	280 (7.0 นก.)	240 (6.0 นก.)	280 (7.0 นก.)
รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		80 (2.0 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40
- กิจกรรมชุมนุม/ชมรม/อื่นๆ	40	40	40
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชม./ปี	120 ชม./ปี	120 ชม./ปี
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15 ชม./ปี	15 ชม./ปี	15 ชม./ปี
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280 (29.0 นก.)	1,320 (30.0 นก.)	1,280 (29.0 นก.)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้ที่พลเมืองบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต 1 รหัสวิชา ส 21241 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาวภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีวินัยในตนเอง และมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
11. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
12. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนการทุจริตทุกรูปแบบ
13. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
14. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
15. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 15 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา 1 รหัสวิชา ส 21241 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

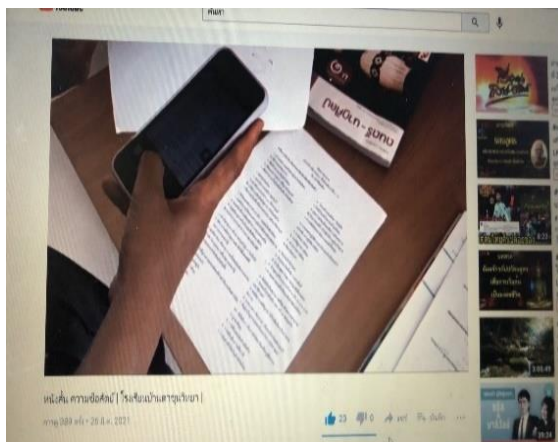
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
1	ความเป็นไทย	1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย	- การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การแต่งกาย - การมีสัมมาคารวะ	4	20
		2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม		
		3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย		
2	ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันระมหากษัตริย์	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง - ความรักชาติ - ยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	5	20
		5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. พระบรมราโชวาท - มีเหตุผล - รอบคอบ 2. หลักการทรงงาน - การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ - การปลูกป่าในใจคน		
3	ความมีวินัยในตนเอง	6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง - ความซื่อสัตย์สุจริต - ขยันหมั่นเพียรอดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	5	20

4	พลเมืองกับ ความ รับผิดชอบต่อ สังคม	7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม 8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความ ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต 9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต 10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมือง และ มีความรับผิดชอบต่อสังคม 11. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้ 12. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ 13. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต 14. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมี ความรับผิดชอบต่อสังคม 15. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านและป้องกันการทุจริต	1. การแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต 3. จิตพอเพียงต่อการต้านทุจริต 4. หน้าที่พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม	4	20
กลางภาค				1	10
ปลายภาค				1	10
รวม				20	100

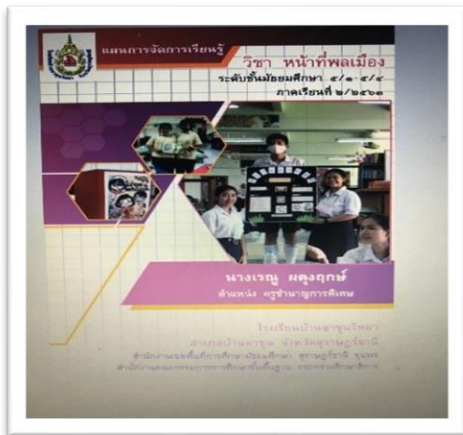
- ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้



สื่อภาพยนตร์ส้นต่อต้านการทุจริต

- ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการในกิจกรรมการแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆเช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม
- ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นตามที่กำหนด โดยการนำเครื่องมือการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ



- ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือปรับปรุงต่อไป



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

เรื่อง.....

สมาชิก กลุ่ม.....ชั้น.....

1..... 2.....

3..... 4.....

ที่	รายการประเมิน	ผู้ประเมิน			รวม	เกณฑ์การประเมิน
		ตนเอง	เพื่อน	ครู		
1	เนื้อหา (4คะแนน)					
	1. เนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์					คะแนน 4: มีครบทุกข้อ
	2. เนื้อหาถูกต้อง					คะแนน 3: มี 3 ข้อขาด 1 ข้อ
	3. เนื้อหาต่อเนื่อง					คะแนน 2: มี 2 ข้อขาด 2 ข้อ
	4. มีการค้นคว้าเพิ่มเติม					คะแนน 1: มี 1 ข้อขาด 3 ข้อ
2	กระบวนการทำงาน (2 คะแนน)					คะแนน 2: มีครบทุกข้อ
	1. มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ					คะแนน1: มีไม่ครบ 4 ข้อ
	2. การปฏิบัติงานตามแผน					คะแนน 0: ไม่ปรากฏกระบวนการทำงานที่ชัดเจน
	3. ติดตามประเมินผล					
	4. การปรับปรุงพัฒนางาน					
3	การนำเสนอ (2 คะแนน)					คะแนน 2: มีครบทุกข้อ
	1. การใช้สำนวนภาษาดีถูกต้อง					คะแนน 1.5 : มี 3 ข้อขาด 1 ข้อ
	2. การสะกดคำและไวยากรณ์ถูกต้อง					คะแนน : มี 2 ข้อขาด 2 ข้อ
	3. รูปแบบน่าสนใจ					คะแนน 0.5: มี 1 ข้อขาด 3 ข้อ
	4. ความสวยงาม					
4	คุณธรรม (2 คะแนน)					คะแนน 2: มีครบทุกข้อ
	1. ตรงต่อเวลา					คะแนน 1.5 : มี 3 ข้อขาด 1 ข้อ
	2. ซื่อสัตย์					คะแนน : มี 2 ข้อขาด 2 ข้อ
	3. ความกระตือรือร้น					คะแนน 0.5: มี 1 ข้อขาด 3 ข้อ
	4. ความมีน้ำใจ					
รวม						คะแนนเต็ม 100 คะแนน
เฉลี่ย						

เกณฑ์การประเมิน

8-10	6-7	4-5	2-3	0-1
ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ต้องปรับปรุง

- ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายชั้น

ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายชั้นทุกระดับชั้น ซึ่งสามารถกำกับติดตามได้ในแบบบันทึกผลการจัดกาเรียนรู้อของนักเรียน (ปพ.5)

The image displays a collection of 20 sample pages of the 'บันทึกผลการจัดกาเรียนรู้อของนักเรียน (ปพ.5)' form. These forms are organized into three rows: the top row contains 5 forms, the middle row contains 5 forms, and the bottom row contains 10 forms. Each form is a standardized document used for recording student learning outcomes. The forms are color-coded by subject: pink for Thai Language, purple for Mathematics, green for Science, and yellow for Social Studies. Each page includes a header with the school name and logo, a section for student information (name, class, subject, teacher), and a large table for recording learning outcomes across different levels of achievement. The bottom of each form has a section for teacher comments and a signature line.

3. นิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรต้นทุจริตศึกษาไปใช้

➤ **ขั้นติดตามผล (C)**

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยาได้มีการนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

3.1 จัดทำเครื่องมือนิเทศเป็นรายภาค

3.2 จัดทำปฏิทินการนิเทศหรือแผนการนิเทศภายใน

ปฏิทินหรือแผนการนิเทศภายใน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	รับทราบนโยบายการจัดการเรียนการสอนด้านทุจริตศึกษา	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
2	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ ศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ
3	วางแผนประชุมครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อเลือกแนวทางในการนำหลักสูตรไปใช้	พฤษภาคม 2565	ครูทุกคน
4	ครูนำหลักสูตรไปสอนตามแนวทางที่โรงเรียนเลือก	พฤษภาคม – กันยายน 2565	ครูผู้สอนที่สอนวิชาการ ป้องกันการทุจริต
5	นิเทศ ติดตามกิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กรกฎาคม – สิงหาคม 2565	ผู้บริหาร/คณะกรรมการนิเทศภายใน
6	ประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กันยายน 2565	ผู้บริหาร/คณะกรรมการนิเทศภายใน
7	สรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กันยายน 2565	ผู้บริหาร/คณะกรรมการนิเทศภายใน

3.3 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินหรือแผนการนิเทศ



3.4 สะท้อนผลการนิเทศ

ข้อค้นพบจากการนิเทศในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ โดยการนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) พบว่า

1. ครูผู้สอนซึ่งเป็นครูที่ปรึกษาประจำชั้นไม่มีความถนัดในการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นผลมาจากการขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการสอนหรือธรรมชาติของวิชาสังคม
2. เนื่องจากเมื่อมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมืองเพิ่มเติมทำให้มีเนื้อหาสาระมากเมื่อเทียบกับเวลาสอน 1 ชั่วโมง:สัปดาห์
3. ไม่สามารถสอนได้ครบตามเนื้อหาที่กำหนด

3.5 นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและหรือพัฒนา

จากนิเทศได้นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนา โดยนำปัญหาที่พบไปกำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อลดภาระงาน โดยได้กำหนดให้หลายๆกิจกรรมที่โรงเรียนให้นักเรียนทำเป็นวิถีชีวิตเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และ เช่น กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา (นักเรียนทุกคนต้องทำเขตรับผิดชอบของห้องเรียน โดยมีการประกวดเขตพื้นที่รับผิดชอบโดยคณะกรรมการ ได้แก่ กรรมการจาก สภานักเรียน/คณะกรรมการที่เป็นคุณครูในระดับชั้นพิจารณา) มีการเกียรติมอบให้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและเป็นตัวอย่างในการทำความคิด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังความมีวินัยในตนเอง ได้แก่ การตรวจเล็บ ทรงผม และเครื่องแต่งกาย ประจำเดือน

- การเข้าร่วมเข้ากิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ โดยได้มีการดำเนินการในรูปแบบเครือข่ายสายชั้นในแต่ละระดับในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือในระดับสถานศึกษา โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้บันทึกและประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและนำผลการประเมินไปเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียนและการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต 5 ประการ

4. ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

4.1 จัดทำเครื่องมือประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

แบบประเมิน ทักษะกระบวนการคิด

คำชี้แจง : ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ☐ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน																	
ที่	ชื่อ - สกุล	มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				มีทักษะการในการ คิดนอกกรอบ สร้างสรรค์				สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ				มีความสามารถในการ สร้างองค์ความรู้			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม

ดี

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนน 7-9 คะแนน

ได้คะแนน 5-6 คะแนน

ได้คะแนน 3-4 คะแนน

ได้คะแนน 1-2 คะแนน

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อสัตยสุจริต)

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน													
ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง				ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละเอียด และเกรงกลัว ที่จะทำ ความผิดทำ ตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู				ปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

เกณฑ์การให้คะแนน

๔ คะแนน = ดีมาก

๓ คะแนน = ดี

๒ คะแนน = ปานกลาง

๑ คะแนน = ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๐ - ๑๒ คะแนน เท่ากับ ดีมาก

๗ - ๙ คะแนน เท่ากับ ดี

๔ - ๖ คะแนน เท่ากับ พอใช้

๑ - ๓ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีจิตสาธารณะ)

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

รายการประเมิน																	
ที่	ชื่อ - สกุล	รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู ทำงาน				อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปัน สิ่งของให้ผู้อื่น				รู้จักดูแล รักษา ทรัพย์สินบัติและ สิ่งแวดล้อมของ ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ของโรงเรียน			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

เกณฑ์การให้คะแนน

๔ คะแนน = ดีมาก

๓ คะแนน = ดี

๒ คะแนน = ปานกลาง

๑ คะแนน = ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๐ - ๑๒ คะแนน เท่ากับ ดีมาก

๗ - ๙ คะแนน เท่ากับ ดี

๔ - ๖ คะแนน เท่ากับ พอใช้

๑ - ๓ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (อยู่อย่างพอเพียง)

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับ

คะแนน

รายการประเมิน																									
ที่	ชื่อ - สกุล	ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของเครื่องใช้ ฯลฯ อย่าง ประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษา ดูแลอย่างดี และใช้เวลา อย่างเหมาะสม				ใช้ทรัพยากร ของส่วนรวม อย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บ รักษาดูแล อย่างดี				ปฏิบัติตนและ ตัดสินใจ ด้วยความ รอบคอบ มี เหตุผล				ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น และไม่ทำ ให้อื่น เดือดร้อน พร้อมให้อภัย เมื่อผู้อื่น กระทำ ผิดพลาด				วางแผนการ เรียน การทำ งานและการใช้ ชีวิตประจำ วัน บนพื้นฐานของ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงทาง สังคมและ สภาพแวดล้อม ยอมรับและ ปรับตัว อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

เกณฑ์การให้คะแนน

๔ คะแนน = ดีมาก

๓ คะแนน = ดี

๒ คะแนน = ปานกลาง

๑ คะแนน = ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๑๐ - ๑๒ คะแนน เท่ากับ ดีมาก

๗ - ๙ คะแนน เท่ากับ ดี

๔ - ๖ คะแนน เท่ากับ พอใช้

๑ - ๓ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย รับผิดชอบ)

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ

คะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			
		ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
		4	3	2	1

เกณฑ์การให้คะแนน

๔ คะแนน = ดีมาก

๓ คะแนน = ดี

๒ คะแนน = ปานกลาง

๑ คะแนน = ปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

4.2 ดำเนินการประเมินผลคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนได้มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต โดยได้กำหนดให้ครูผู้สอนนำเครื่องมือประเมินผลคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตไปใช้ในการประเมินและสรุปผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4.3 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

หลังจากที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผลคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต แล้วจึงนำผลการประเมินมาสรุปในภาพรวมในระดับชั้นและคุณภาพระดับสถานศึกษา ดังปรากฏข้อมูลที่ยังงาน

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา สหวิทยาเขต สุราษฎร์ธานี 2 จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 1,224 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	มีทักษะกระบวนการคิด		อยู่อย่างพอเพียง		มีวินัย		ซื่อสัตย์สุจริต		มีจิตสาธารณะ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	256	246	96.09	243	94.92	244	95.31	248	96.87	245	95.70
ม.2	278	260	93.52	262	94.24	259	93.16	260	93.52	261	93.88
ม.3	222	215	96.84	210	94.59	209	94.14	212	95.49	211	95.04
ม.4	195	189	96.92	182	93.33	185	94.87	184	94.35	188	96.41
ม.5	142	135	95.07	130	91.54	136	95.77	133	93.66	134	94.36
ม.6	131	125	95.41	121	92.36	123	93.89	122	93.12	124	95.65
รวม	1,224	1,170	95.58	1,148	93.79	1,156	94.44	1,159	94.68	1,163	95.01

จากผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการในการป้องกันทุจริต ของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ซึ่งมีผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 1,224 คน พบว่าผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการในการป้องกันการทุจริตเป็นรายชั้นผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 ขึ้นไปดังต่อไปนี้ คือ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด จำนวน 1,224 คน คิดเป็นร้อยละ 95.58 อยู่อย่างพอเพียง จำนวน 1,224 คิดเป็นร้อยละ 93.79 มีวินัย จำนวน 1,224 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน 1,224 คน คิดเป็นร้อยละ 94.68 และมีจิตสาธารณะ จำนวน 1,224 คน คิดเป็นร้อยละ 95.01



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(...นางสาวอมรรัตน์ วิจารณ์...)

➤ ขั้นตรวจสอบรายงาน (A)

5.การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา โดยประเมินเกี่ยวกับ

- 5.1 โครงสร้างหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- 5.2 เนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้
- 5.3 วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อแหล่งเรียนรู้
- 5.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 5.5 รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. แบบประเมินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร

แบบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านลาดหญ้า..... สาขาวิชา..... สาขาวิชา.....
ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวอรรณี วิจารณ์..... โทร.....๐๘๑-๐๖๖๖๖๖๖๖.....
ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวสุภาวดี ทรัพย์..... โทร.....๐๘๓-๖๐๖๖๖๖๖๖.....
ผู้อำนวยการ.....นายบุญเลิศ ทอง..... โทร.....๐๖๒-๒๒๒๒๒๒๒๒.....

คำชี้แจง
๑. ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้บริหาร รายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษา
๒. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เอกสารรายการที่ได้ดำเนินการ หรือระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อส่วนสภิตบ่งชี้ ☒ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☒ อื่นๆ โปรดระบุ ได้แก่ ภาพกิจกรรม การประชุม การนิเทศออนไลน์
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☒ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น..... ☒ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.๑-ม.๕ ☒ ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ☒ ๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น..... ☒ ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น.....	☒ คำสั่งสอนศึกษา ☒ ตารางสอน ☒ แบบทดสอบประเมินผู้เรียน ☒ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☒ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๑๑) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑ ☒ ๔.๑๒) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑ ☒ ๔.๑๓) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑ ☒ ๔.๑๔) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑ ☒ ๔.๑๕) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑ ☒ ๔.๑๖) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑ ☒ ๔.๑๗) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑ ☒ ๔.๑๘) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑ ☒ ๔.๑๙) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑ ☒ ๔.๒๐) กิจกรรมแนะแนว โดยยึดเป็น ม.๑	☒ แผนการจัดการเรียนรู้ ☒ แผนการเรียนการสอน ☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☒ รายงานผลการจัดการเรียนรู้ ☒ อื่นๆ โปรดระบุ
๕.๑) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๑๑) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๑๒) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๑๓) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๑๔) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๑๕) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๑๖) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๑๗) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๑๘) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๑๙) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ ๕.๒๐) การจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☒ แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อิงหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิชาอื่นในสถานศึกษา ☒ บันทึกหลังสอน ☒ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☒ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☒ อื่นๆ โปรดระบุ

๑๑) อื่นๆ โปรดระบุ.....

๔. คุณภาพผู้เรียน จำนวนผู้เรียน ม.๑-๒๐๔๔... คน ม.๑-๒๐๔๕... คน ม.๑-๒๐๔๖... คน ม.๑-๒๐๔๗... คน ม.๑-๒๐๔๘... คน ม.๑-๒๐๔๙... คน รวม ๑,๐๔๖... คน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ..๑,๐๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐% ☒ ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สทศ. จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ☒ ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๑,๐๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐% - อดออมพอเพียง จำนวน๑,๐๔๖... คน คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐% - มีวินัย จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ - มีจิตสาธารณะ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สทศ. นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☒ สรุปผลการทดสอบจาก สทศ. เอกสาร ☒ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☒ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต รายงานผลการประเมินผู้เรียน เอกสาร ป.๕ /บันทึกกิจกรรมและแนว ☒ อื่นๆ โปรดระบุ.....ภาพกิจกรรม.....
---	--	--

จุดเด่นของสถานศึกษา
มีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยมีการวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีระบบ มีการนิเทศ ติดตามภายในสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ใบปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนต้องเรียนในรูปแบบออนไลน์ทำให้มีข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามที่กำหนด
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามที่กำหนด
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามที่กำหนด
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามที่กำหนด
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามที่กำหนด
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามที่กำหนด
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามที่กำหนด
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามที่กำหนด
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... (นางสาวอรรณี วิจารณ์) ผู้รับผิดชอบ
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วันที่ ..๒๒..../..๒๕๖๔..../..๒๕๖๔..

ลงชื่อ..... (นายบุญเลิศ ทอง) ผู้รับผิดชอบ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดหญ้า
วันที่ ..๒๒..../..๒๕๖๔..../..๒๕๖๔..

เครื่องมือนิเทศภายในโรงเรียน
แบบนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านพุทธจริตไปใช้ในสถานศึกษา

โรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความ และ ชี้ด ✓ ในช่อง ☐ ที่ตรงกับการดำเนินงานในโรงเรียนของท่าน

ประเด็นการนิเทศ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา	☐ 1. มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาไปใช้ ☐ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ 3. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☐ 4. มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☐ 5. มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ 6. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ 7. อื่นๆ โปรดระบุ.....	☐ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาไปใช้	☐ 1. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมชั้น..... ☐ 2. บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น..... ☐ 3. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้น.... () กิจกรรมแนะแนว () กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ลูกเสือเนตรนารี/ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ชุมนุม/ชมรม () กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาระตามประโยชน์ ☐ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาชั้น..... ☐ อื่นๆ ระบุ.....	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☐ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนผู้เรียน ☐ แผนบูรณาการกลับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้..... ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม ☐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม..... ☐ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาของครูผู้สอน	☐ ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☐ ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	☐ หลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ สื่อประกอบการสอน ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☐ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้

	☐ ครูมีบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ☐ ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ครูมีรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....	☐ แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ บันทึกผลหลังสอน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่นๆ (ระบุ)
4. คุณภาพผู้เรียน	☐ ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวนคนคิดเป็นร้อยละ..... ☐ ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... - อยู่อย่างพอเพียงจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... - มีวินัยจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... - ชื่อสัตย์สุจริตจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... - มีจิตสาธารณะจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	☐ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☐ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ☐ รายงานผลการประเมินอื่น ๆ ระบุ.....

จุดเด่นของครูผู้สอน

.....

ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก ติดตาม

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....

6. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยามีความพร้อมในการจัดการศึกษาและได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานเมืองครุฑเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งในการสนับสนุน คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้
ความสามารถผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมจนส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้

นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์และการตระหนักในหน้าที่ของตนเองสามารถคิดแยกแยะ
ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม มีจิตใจที่เข้มแข็งกล้าแสดงออกต่อต้านการทุจริตมีความเป็นพลเมืองที่ดี

8. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เนื้อหาค่อนข้างมากและยากทำให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนรู้ และควรมีการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนให้
เพียงพอต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม

ภาคผนวก

- ผลลัพธ์ความสำเร็จในระดับสถานศึกษาที่เกินจากการขับเคลื่อนการนำ
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา

