**เอกสารประกอบความสอดคล้องการดำเนินการโครงการประจำปีการศึกษา 2565**

**■ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)**

**ยุทธศาสตร์ : ชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**■ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่12 (พ.ศ. 2560 - 2564)**

**ยุทธศาสตร์ : สพฐ.**

ยุทธศาสตร์ข้อที่1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ข้อที่2 ผลิต พัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ข้อที่3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการ พัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ข้อที่4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ข้อที่5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ข้อที่6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์โรงเรียน : โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา**

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ดำรงวิถีความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

**พันธกิจโรงเรียน : โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา**

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ดำรงวิถีความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นมืออาชีพ

พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

**เป้าประสงค์: โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา**

1. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีศักยภาพเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

 3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

 4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะทางสังคม สามารถศึกษาต่อตามความสนใจและความถนัดได้

 5. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงวิถีความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 6. มีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

 7. มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย

 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นครูมืออาชีพ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

 9. มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

**มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561**

**มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์)

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้