**ตอนที่ 3
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **มาตรฐานสถานศึกษา** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **หลักฐานสนับสนุน****(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)** |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  | ตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3 | ดี | ดูในตอนที่ 2 ข้อที่ 5. งาน/โครงการ/กิจกรรม |
|  | 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 3 | ดี |
|  | 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 4 | ดีเลิศ |
|  | 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 4 | ดีเลิศ |
|  | 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 4 | ดีเลิศ |
|  | 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 4 | ดีเลิศ |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน | 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 4 | ดีเลิศ |
|  | 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 5 | ยอดเยี่ยม |
|  | 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 4 | ดีเลิศ |
|  | 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 5 | ยอดเยี่ยม |
|  **ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** | 4 | ดีเลิศ |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **ประเด็นพิจารณา** | **มาตรฐานสถานศึกษา** | **ค่าระดับคุณภาพ** | **ระดับคุณภาพ** | **หลักฐานสนับสนุน****(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)** |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5 | ยอดเยี่ยม | ดูในตอนที่ 2 ข้อที่ 5. งาน/โครงการ/กิจกรรม |
|  | 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | 4 | ดีเลิศ |
|  |  3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | 4 | ดีเลิศ |
|  |  4. พัฒนาครูและบุคคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | 5 | ยอดเยี่ยม |
|  |  5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ | 4 | ดีเลิศ |
|  |  6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ | 4 | ดีเลิศ |
|  **ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** | 4.33 | ดีเลิศ |  |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3 | ดี | ดูในตอนที่ 2 ข้อที่ 5. งาน/โครงการ/กิจกรรม |
|  | 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4 | ดีเลิศ |
|  | 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 5 | ยอดเยี่ยม |
|  | 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 4 | ดีเลิศ |
|  | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 3 | ดี |
|  **ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** | 3.80 | ดีเลิศ |  |

9

**2.สรุปผลการประเมิน**

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน | 4 | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 4.33 | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.80 | ดีเลิศ |
| **ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ** | 4.04 | ดีเลิศ |

**หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ**

 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

 4 หมายถึง ดีเลิศ

 3 หมายถึง ดี

 2 หมายถึง ปานกลาง

 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

**หมายเหตุ : การแปรผลระดับคุณภาพ**

 4.50 – 5.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

 3.50 – 4.49 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

 2.50 – 3.49 อยู่ในระดับ ดี

 1.50 – 2.49 อยู่ในระดับ ปานกลาง

 ต่ำกว่า 1.50 อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**3. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | - ผู้เรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ควรแก้ไขและพัฒนาอย่างเร่งด่วน- ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝนในส่วนของการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร สื่อความหมาย- ส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์- ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง- ควรจัดเตรียมห้อง อุปกรณ์ ให้สามารถใช้งานได้และเอื้อต่อการเรียนรู้ |
| มีการคัดกรองผู้เรียนด้านการเรียน สุขภาพ สารเสพติด |
| ผู้เรียนกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์มากขึ้น |
| เข้ารับการศึกษาต่อ ในระดับ ม.4 คิดเป็น 100% ระดับอุดมศึกษา คิดเป็น 93% |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |
| ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน |
| โรงเรียนมีโครงการการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรม |
| ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ |

 **4. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | แผนพัฒนา | แผนงาน/โครงการ |
| 1 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ดีขึ้นและอยู่ในระดับคุณภาพที่ดีขึ้น | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามกลุ่มสาระ |