

หมวด 1

การนำองค์กร

(Leadership)

1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง (Senior Leadership)

ก. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม

(1) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม

ผู้บริหารได้ร่วมกันกำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยมีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายประกอบด้วย ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียน นำผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน มาร่วมกันกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของโรงเรียน เพื่อเป็นทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559-2561 และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
5. ดำรงความเป็นไทยบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

อารมณ์ดี มีน้ำใจ นิยดี มีความรู้ ดูเป็นแบบอย่างได้

เมื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียนแล้ว นำเสนอในที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน พร้อมทั้งได้ประชาสัมพันธ์หลายช่องทางโดยผ่านระบบการนำองค์กร ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนไปสู่ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน รับทราบในที่ประชุมแบบสองทิศทาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน รวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ทางวารสาร เว็บไซต์โรงเรียน และสื่อโซเชียล เช่น กลุ่มไลน์นักเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง และกลุ่มไลน์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหารปฏิบัติตนด้วยความมุ่งมั่นที่มีต่อค่านิยมของโรงเรียน โดยทำให้องค์กรมีความยั่งยืนบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมขององค์กร โดยสร้างความเข้าใจและความตระหนักแก่ฝ่ายบริหารของโรงเรียนประกอบด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการรักษาระเบียบวินัยซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เลือกปฏิบัติ แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพ ทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารที่ชัดเจน ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาเท่าเทียมกัน มอบอำนาจในการตัดสินใจ เน้นการมีส่วนร่วมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสุข โดยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์และพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่และมีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารที่ทันสมัยอย่างครบถ้วน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู นักเรียน และบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประหยัด อดออม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

บริบทที่สำคัญของโรงเรียน ผู้บริหารได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน สร้างอาคารประชาสัมพันธ์และจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงห้องเรียน ปรับปรุงห้องน้ำ ระบบประปา น้ำดื่ม น้ำใช้ ระบบไฟฟ้า ซ่อมถนนภายในโรงเรียน ซ่อมโต๊ะโรงอาหาร จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดูแลด้านความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียน จัดระบบสวัสดิการให้แก่ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ ตลอดจนการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับติดตามงานผ่านรองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานในลักษณะกัลยาณมิตร ซึ่งส่งผลต่อการสร้างบรรยากาศที่ดีต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้ครูบุคลากร นักเรียน ชุมชน เกิดความภาคภูมิใจ รักศรัทธาและผูกพันต่อโรงเรียน

(2) การส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรม

ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในเรื่องการครองตน ครองคน ครองงาน รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใสเรื่องการบริหารงบประมาณและป้องกันการทุจริต ปกป้อง

ผลประโยชน์ของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณธรรม จริยธรรม รักษากฎระเบียบวินัย ไม่มาโรงเรียนสาย ไม่ขาดราชการ ดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือบุคลากรมีระเบียบข้อบังคับ ให้คำแนะนำ สร้างความสามัคคีในการปฏิบัติงานพบปะให้โอวาทแก่นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงสม่ำเสมอ มอบนโยบายให้ฝ่ายบริหารของโรงเรียนทั้ง 5 กลุ่มบริหารงาน ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความเมตตาในการบริหารจัดการ มีการประชุมฝ่ายบริหารของโรงเรียนสัปดาห์ละครั้งโดยกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สัปดาห์ละหนึ่งครั้ง ประชุมครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC) สัปดาห์ละครั้ง ประชุมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนทุกสัปดาห์ และประชุมครูประจำเดือน กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการ และผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งเสริมกำลังใจซึ่งกันและกัน ทำให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย ได้รับประกาศเกียรติคุณจากองค์กรภายนอก รวมถึงผู้ปกครองและชุมชนเกิดความรักความผูกพัน มีความศรัทธาและเชื่อมั่นในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(3) การสร้างโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ

ผู้บริหารได้สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดการปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียนให้บรรลุตามพันธกิจ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจในภาระงานที่ได้รับมอบหมายหรือรับผิดชอบ สร้างความตระหนัก สร้างการเรียนรู้ มีการประเมินผลการดำเนินงาน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในโอกาสต่อไป

ผู้บริหารสร้างวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน ร่วมปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ

ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมโดยส่งเสริม กระตุ้น ให้มีการปรับปรุงระบบการทำงานทั้ง 5 กลุ่มบริหารงาน โดยเริ่มต้นจากงาน/กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติอยู่เป็นประจำ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน การดูแลห้องนํ้านักเรียน การดูแลนักเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อให้เกิดนวัตกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และเกิดความคล่องตัวขององค์กร

ผู้บริหารพัฒนาและเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยมอบหมายการปฏิบัติงานให้รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าระดับชั้น มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสได้ใช้ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ ครูปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก รวมทั้งปฏิบัติงานพิเศษต่าง ๆ ตามความถนัดและความรู้ความสามารถ มีการกระจายอำนาจในลักษณะของคณะทำงานเป็นทีม/เป็นคณะกรรมการโดยการหมุนเวียนสลับบทบาทหน้าที่ในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อสร้างผู้นำใน

อนาคต ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน และนำมาขยายผลในโรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

ข. การสื่อสารและผลการดำเนินการของโรงเรียน

(1) การสื่อสาร

ผู้บริหารดำเนินการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับบุคลากรทุกคน ในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จนั้น จะกระตุ้นให้มีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและในลักษณะสองทิศทาง มีการรับส่งสารในการวางแผน ชี้แจงการดำเนินงานให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม รับรู้ และเสนอความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน เช่น การประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียนทุกสัปดาห์ การประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากร การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายตามโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจและดำเนินงานตามโครงการไปในทิศทางเดียวกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เอกสาร รายงานการประชุม ประกาศ คำสั่ง ระเบียบข้อปฏิบัติและหนังสือแจ้งเวียนต่าง ๆ ตลอดจนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ในรูปแบบวารสาร เว็บไซต์ของโรงเรียน หรือทางกลุ่มไลน์ ทางเฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้และติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ โดยการแจ้งผ่านหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น และผู้เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้าใจและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

เพื่อเสริมสร้างให้มีผลการดำเนินการที่ดี และให้ความสำคัญกับนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารมีบทบาทโดยตรงในการสร้างแรงจูงใจบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการให้รางวัลและการยกย่องชมเชย ได้แก่ มอบรางวัลให้นักเรียน และครูผู้รับผิดชอบหน้าเสาธง ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การทำผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ การส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น มีการยกย่องบุคลากรดีเด่นแสดงความยินดีแต่ครูที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ มอบเกียรติบัตรหน้าเสาธง เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน รวมทั้งยังมีการติดตามและประเมินผลร่วมกันเพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน อันเป็นวิธีการสื่อสารและสร้างความผูกพันให้แก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง

(2) การทำให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจัง

ผู้บริหารโรงเรียนมีการส่งเสริม กำกับ ให้เกิดการปฏิบัติจริง ตามโครงสร้างการบริหารงาน ทำให้โรงเรียนเกิดการปรับปรุง พัฒนาอย่างรวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ วิธีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายบริหารมีการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจ สร้างความคาดหวังและประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทางการสื่อสาร เช่น การประชุม จัดทำเอกสาร ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูล ประชุมกลุ่มย่อย ระดมสมองแสดงความคิดเห็น สร้างโอกาสในการนำเสนอ การประชาสัมพันธ์ จัดงาน Open House รับฟังข้อมูลข่าวสารจากนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ประเมินผล เพื่อพัฒนาต่อไป

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจได้ใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนครูและบุคลากร ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำปฏิบัติการประจำปี ร่วมแสดงความคิดเห็น มอบอำนาจในการตัดสินใจในการวางแผนการปฏิบัติงานและประเมินแผนสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาต่อเนื่อง การจัดระบบปรับปรุงองค์กร การช่วยเหลือด้านทรัพยากรการบริหารที่เป็นระบบและการประสานงาน การให้ข้อมูล การจัดครูเข้าชั้นเรียนสอนตรงตามวิชาเอก ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนั้นทางฝ่ายบริหารได้มีโครงการประกันคุณภาพตรวจสอบประเมินผลการทำงานในทุกด้าน

โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการบริหารโรงเรียนที่ใช้มุมมอง 4 ด้าน Balanced Score card คือ ด้านการเงิน โรงเรียนมีการบริหารงานการเงินและบัญชีปฏิบัติตามระเบียบด้วยความรวดเร็วถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นที่เชื่อมั่นในผลงาน ด้านการบริการ สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการบริการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพอย่างโปร่งใสและเป็นรูปธรรม ด้านกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากร มีกระบวนการทำงาน ในการวางแผนปฏิบัติงาน ประเมินผลงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศโดยครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และครูสอนภาษาจีนร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับวิทยากรเจ้าของภาษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ กิจกรรมที่สะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียน ครู นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในระบบการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียน

1.2 การกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบต่อสังคม

ก. การกำกับดูแลโรงเรียน

(1) ระบบการกำกับดูแลโรงเรียน

ผู้บริหารกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อเป็นการกำกับดูแลโรงเรียน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ คือ ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ที่เน้นการปฏิบัติจริงจากการวางแผนร่วมกัน ลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและปรับปรุงงาน การดำเนินงานโดยฝ่ายบริหาร มีการกำกับดูแลโรงเรียนทั้ง 5 กลุ่มบริหารงาน ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ กำกับดูแลโรงเรียนโดยระบบการเรียนรู้
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล กำกับดูแลโรงเรียนโดยระบบบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป กำกับดูแลโรงเรียนโดยระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กำกับดูแลระบบโรงเรียนโดยระบบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ระบบพัสดุและระบบการเบิกจ่ายเงิน
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กำกับดูแลโรงเรียนโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อแผนกลยุทธ์โดยมีการประเมินทบทวนผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อนำสู่แผนปฏิบัติการประจำปี มีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และตามบริบทของโรงเรียนมีการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการที่วางไว้ มีความโปร่งใสในการดำเนินการในทุกขั้นตอนตามระบบพัสดุและการเงิน มีการตรวจสอบกิจกรรมการระดมทุนของโรงเรียนและแจ้งให้สาธารณชนได้รับทราบ มีการจัดระบบสวัสดิการของโรงเรียนในรูปคณะกรรมการ มีความโปร่งใสในการดำเนินการ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายนอก มีการดำเนินการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 มีการกำกับติดตามตรวจสอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำกับติดตามโดยหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโดยผู้ร่วมงาน ประเมินโดยนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโดยผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้โรงเรียนมีความมั่นใจในระบบการกำกับดูแลโรงเรียนเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(2) การประเมินผลการดำเนินการ

การกำกับดูแลโรงเรียนเพื่อให้ประสบผลสำเร็จในเรื่องต่าง ๆ มีวิธีการประเมินที่ฝ่ายบริหารได้ออกแบบไว้ทั้งในการประเมินเบื้องต้น การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการ และการประเมินผลผลิตนั้น ผู้บริหารได้มีหลักปฏิบัติโดยให้ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเมินทุกปี ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ เช่น แบบประเมิน การประเมินโดยคณะกรรมการอย่างเป็นทางการประเมินผลจากการสังเกต ร่องรอยของการบริหารจัดการ ตามกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีการทำงานเป็นทีม ทำให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยดี

การประเมินผลจากความร่วมมือกันระหว่างฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบาย การจัดการศึกษาตลอดจนสภาพความต้องการของท้องถิ่น และสถานศึกษา เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในปีงบประมาณ จะประเมินผลและรายงานผลตามแผนให้ผู้เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ บรรลุเป้าหมายให้พัฒนาต่อเนื่อง ถ้ากิจกรรมใดไม่บรรลุให้ร่วมกันวางแผนการปฏิบัติ และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในปีการศึกษาต่อไป

ข. การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมีจริยธรรม

(1) การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

โรงเรียนมีนโยบาย การดำเนินการต่อกรณีหลักสูตรการจัดการศึกษา การบริการทางการศึกษาที่มีผลกระทบในเชิงลบต่อสังคม ไว้ว่า เมื่อผิดพลาดต้องแก้ไข ดังนั้นโรงเรียนเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารแบบ 2 ทิศทางหลายแหล่งข้อมูลเพื่อรับข้อมูล ให้ครบถ้วนโดยการตรวจสอบข้อเท็จจริงมอบหมายฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการกับปัญหาต่าง ๆ อย่างทัน่วงที

(2) การประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม

2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ สำหรับครูและนักเรียนทุกคน

2.2 มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาได้ทราบ

2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำหน้าที่คัดกรองความประพฤติของนักเรียน การสอดส่องตรวจตรา กรณีที่มีการกระทำที่ขัดต่อการประพฤติปฏิบัติต่อจริยธรรม

ค. ความรับผิดชอบต่อสังคม

(1) ความผูกพันของสังคม

โรงเรียนปลูกจิตสำนึกครู และนักเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในด้านการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ จัดกิจกรรมส่งเสริม เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกิจกรรมกับสังคม ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกในการให้รู้จักเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ มีความร่วมมือในการนำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักความพอเพียง ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

(2) การสนับสนุนชุมชน

โรงเรียนดำเนินการสนับสนุนและการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญ ดังนี้

1. โรงเรียนมีวิธีการกำหนดกิจกรรมที่ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้วโดยสอดคล้องตามหลักสูตรของโรงเรียนที่จัดการศึกษาหรือเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล และโรงเรียนมีความพร้อมที่จะร่วมสนับสนุนชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ดังนี้

1.1 สนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาทั้งในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับที่สูงกว่า ประกอบด้วย กีฬาฟุตบอล ฟุตบอล เปตอง กรีฑา มวยไทย สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และบุคลากร

1.2 สนับสนุนวงดุริยางค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาของชุมชน และงานพระราชพิธีต่าง ๆ

1.3 สนับสนุนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ ได้แก่ สนับสนุนการแข่งขันกีฬา สนับสนุนดนตรีไทยในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน สนับสนุนนักเรียนด้านศิลปะการแสดงต่าง ๆ ในงานต่าง ๆ สนับสนุนล่ามภาษาจีน ล่ามภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2. ชุมชนที่มีการประสานความร่วมมือกันในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวง สาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน เทศบาลตำบลบ้านตาขุน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเขื่อนรัชชประภา อุทยานแห่งชาติเขาสก วัดต่าง ๆ เป็นต้น

3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ร่วมมือกับชุมชนในการ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปลูกป่า รักษาป่า การรักษาน้ำ โดยนักเรียนมีจิตอาสาร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง