****

แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

โรงเรียน.........บ้านตาขุนวิทยา.........วันที่……….เดือน…………………..พ.ศ.............  
ชื่อครูที่รับการนิเทศ...............................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้.............................ชั้น.............  
**คำชี้แจง** ให้ผู้ประเมินทำการประเมินตามรายการประเมินในตารางและให้ระดับคุณภาพตามคำอธิบายดังนี้  
**คำอธิบายระดับคุณภาพสำหรับด้านที่ 1 และ 2** 5 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมมาก   
 3 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมปานกลาง  
 2 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อย  
 1 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อยที่สุด  
**คำอธิบายระดับคุณภาพสำหรับด้านที่ 3** 5 หมายถึง ผู้เรียนร้อยละ 80 – 100 มีคุณลักษณะตามรายการประเมิน  
 4 หมายถึง ผู้เรียนร้อยละ 70 – 79 มีคุณลักษณะตามรายการประเมิน  
 3 หมายถึง ผู้เรียนร้อยละ 60 – 69 มีคุณลักษณะตามรายการประเมิน  
 2 หมายถึง ผู้เรียนร้อยละ 50 – 59 มีคุณลักษณะตามรายการประเมิน  
 1 หมายถึง ผู้เรียนร้อยละ 0 – 49 มีคุณลักษณะตามรายการประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | แผนจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1.1 แผนจัดการเรียนรู้มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ |  |  |  |  |  |
| 1.2 จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะความคิด |  |  |  |  |  |
| 1.3 เลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 1.4 เลือกใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ |  |  |  |  |  |
| 1.5 เลือกใช้วิธีวัดผล และเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| ด้านที่ | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | การจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนตามแผนการัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 2.2 ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย ครอบคลุมเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.4 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และส่วนตัว |  |  |  |  |  |
| 3 | ผลที่เกิดกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3.2 ชิ้นงาน และหรือผลงานของผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการติดตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ |  |  |  |  |  |
| 3.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ X ความถี่** |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………………….ผู้นิเทศ

(..............................................)

**เกณฑ์การแปลความหมาย**คะแนนเฉลี่ยร้อยละ น้อยกว่า 50 ปรับปรุง  
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 – 59.00 พอใช้   
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 – 69.00 ดี   
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.00 – 79.00 ดีมาก   
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.00 – 100.00 ดีเยี่ยม

ผลการประเมินระดับคุณภาพ……………

ผู้ประเมินคนที่ 1 ........................................................

(…………………………………………………….)

ผู้ประเมินคนที่ 2 ........................................................

(…………………………………………………….)

ผู้ประเมินคนที่ 3 ........................................................

(…………………………………………………….)