

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล เด็กชาย/เด็กหญิง เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					สรุปผลการประเมิน
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)		
๑.ความสามารถในการสื่อสาร	๑.๑ มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร						☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
	๑.๒ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม						
	๑.๓ ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ						
	๑.๔ เจรจาต่อรอง เพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้						
	๑.๕ เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง						
๒.ความสามารถในการคิด	๒.๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์						☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
	๒.๒ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์						
	๒.๓ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ						
	๒.๔ มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้						
	๒.๕ ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม						
๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓.๑ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้						☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
	๓.๒ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา						
	๓.๓ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม						
	๓.๔ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา						
	๓.๕ สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย						
๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔.๑ เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย						☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
	๔.๒ สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้						
	๔.๓ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน						
	๔.๔ จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม						
	๔.๕ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง						
๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕.๑ เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย						☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้
	๕.๒ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี						
	๕.๓ สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนานตนเอง						

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	สรุปผลการประเมิน
	๕.๔ ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์					☐ ปรับปรุง
	๕.๕ มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี					

สรุปผลการประเมินสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพ

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีมาก	หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ระดับ ๓ คะแนน
ดี	หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ระดับ ๒ คะแนน
พอใช้	หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ระดับ ๑ คะแนน
ต้องปรับปรุง	หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมนั้นเลย	ให้ระดับ ๐ คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล ใช้หลักการหาค่ากลางแบบฐานนิยม (MODE)