****

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งที่ 1**

**งานนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

**โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อครูผู้จัดทำ..................................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................

รายชื่อวิชา...............................................................รหัสวิชา..........................ระดับชั้น...................

( ) รายวิชาพื้นฐาน ( ) รายวิชาเพิ่มเติม ทำการสอนชั้น............................................

**ตอนที่ 2 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งที่ 1**

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ในช่องประเมินที่มีความสอดคล้องตามระดับการปฏิบัติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **การปฏิบัติ** |
|  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1 | **องค์ประกอบส่วนหน้าของแผนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |
|  | * 1. มีคำอธิบายรายวิชา
 |  |  |  |
|  | * 1. มีสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
 |  |  |  |
|  | * 1. มีข้อมูลชี้วัด ผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้
 |  |  |  |
|  | * 1. มีตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องกับสาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร 2551
 |  |  |  |
|  | * 1. มีตารางหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับตัวชีวัด
 |  |  |  |
|  | * 1. มีตารางวิเคราะห์ KPA
 |  |  |  |
|  | * 1. แสดงอัตราส่วนการวัดการประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาค
 |  |  |  |
|  | * 1. มีแนวทางการวัดประเมินผล
 |  |  |  |
|  | **การส่งเสริมบทบาทของนักเรียน** |  |  |  |
|  | 2.1. มีการค้นพบสร้างความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
|  | 2.2. มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันเรียนรู้กับเพื่อนและกลุ่ม |  |  |  |
|  | 2.3. มีส่วนร่วมกับเพื่อนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม |  |  |  |
|  | 2.4. มีวิธีการ กระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
|  | 2.5. มีการคิดปฏิบัติ และแสดงออก เพื่อสร้างผลงานจากการปฏิบัติ |  |  |  |
|  | 2.6. มีส่วนร่วมประเมินตนเอง เพื่อนกลุ่ม |  |  |  |
|  | 2.7 มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |  |  |  |
|  | **บทบาทครูในการจัดการเรียนการสอน** |  |  |  |
|  | 3.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนทสี่กระตุ้นให้การเรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน |  |  |  |
|  | 3.2 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่กระตุ้นความคิดจินตนาการ และการแสดงออกของนักเรียน |  |  |  |
|  | 3.3 ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบกระบวนการหรือวิธีการเรียนรู้ของตนเอง |  |  |  |
|  | 3.4 เชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนกับการดำเนินชีวิตประจำวัน |  |  |  |
|  | 3.5 ใช้กิจกรรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติ |  |  |  |
|  | 3.6 สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับกลุ่ม |  |  |  |
|  | 3.7 เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม |  |  |  |
|  | 3.8 จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทางกายภาพและจิตใจให้เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |
|  | 3.9 ใช้สื่อที่สอดคล้อง กับวัยและความสามารถของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ และเทคนิควิธีการสอน |  |  |  |
|  | 3.10 ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย |  |  |  |
|  | 3.11 ประเมินทั้งกระบวนการและผลงานของนักเรียน |  |  |  |
|  | 3.12 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและเพื่อน |  |  |  |
|  รวม |  |  |  |

เอกสารอ้างอิง : อารีรัตน์ วัฒนสิน และบัญชา แสนทวี เตรียมพร้อม ใช้หลักสูตรแกนกลาง’ 51. กรุงเทพ: โรงพิมพ์วัฒนาพานิชม, 2552

(…………………………………………………. ) (…………………………………………………..) หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ( นางปริฉัตร์ ธนกุลหิรัญวัชร )

 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

 (…………………………………………………..) ( นางกัญจนา สมชาติ )

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ