

**หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้**

**แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง**

**ระดับชั้น................................... รายวิชา .......................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..............................................**

**หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ....................จำนวน..............ชั่วโมง**

**แผนจัดการเรียนรู้ ………..…. แผน**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ......................... จำนวน..............ชั่วโมง.**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ......................... จำนวน..............ชั่วโมง.**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ........................ จำนวน..............ชั่วโมง.**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ......................... จำนวน..............ชั่วโมง.**

**โรงเรียน.............................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**หน่วยการเรียนรู้**

**แผ่นที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง   
กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................................................   
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ........................ ระดับชั้น......................เวลา ................ชั่วโมง**

**แผนที่ 5 (.......... ชั่วโมง)**

เรื่อง ....................................   
มฐ./ตัวชี้วัด........................................   
 สาระการเรียนรู้ ..............................

**แผนที่ 1 (.......... ชั่วโมง)**

เรื่อง ....................................   
มฐ./ตัวชี้วัด.....................................   
 สาระการเรียนรู้ ..............................

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้…………………   
(.............แผน................ชั่วโมง)**

สาระสำคัญ......................................... …………………………………………………… …………………………………………………… ……………………………………………………

**แผนที่ 4 (.......... ชั่วโมง)**

เรื่อง ....................................   
มฐ./ตัวชี้วัด........................................   
 สาระการเรียนรู้ ..............................

**แผนที่ 2 (.......... ชั่วโมง)**

เรื่อง ....................................   
มฐ./ตัวชี้วัด........................................   
 สาระการเรียนรู้ ..............................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** ................................................... .................................................. .................................................. | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**   1. อยู่อย่างพอเพียง 2. ........................... 3. ............................ 4. ........................... | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** .  ................................................... .................................................... |

**แผนที่ 3 (.......... ชั่วโมง)**

เรื่อง ....................................   
มฐ./ตัวชี้วัด........................................   
 สาระการเรียนรู้ ..............................

**แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)   
กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................................................   
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ............................................... ระดับชั้น......................เวลา ................ชั่วโมง**

**2. หลักฐานการเรียนรู้**

ภาระงาน/ชิ้นงาน : ....................…………………

……………………………………………………………….

การวัดประเมินผล :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ประเมิน |
| ด้าน K | ทดสอบ | แบบทดสอบ | ร้อยละ 60 |
| ด้าน P |  |  |  |
| ด้าน A |  |  |  |

**1. เป้าหมายการเรียนรู้**

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**สาระสำคัญ**  
**จุดประสงค์การเรียนรู้**   
 1. (K.).......................................................................   
 2. (P).......................................................................  
 3. (A).......................................................................

**สาระการเรียนรู้**

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร...........................................  
2. ความสามารถในการคิด ...............................................   
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา........................................   
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต..................................   
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี..................................

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**   
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ …………………………………………….   
2. ซื่อสัตย์สุจริต …………………………………………………………   
3. มีวินัย …………………………………………………………………..   
4. ใฝ่เรียนรู้ ……………………………………………………………….   
5. อยู่อย่างพอเพียง ……………………………………………………   
6. มุ่งมั่นในการทำงาน ……………………………………………….   
7. รักความเป็นไทย ……………………………………………………   
8. มีจิตสาธารณะ ………………………………………………………

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรรมการเรียนรู้ :

สื่อเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

เวลา :

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้**

**....................................**

**แผ่นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (แผนหน่วย)**

**สาระการเรียนรู้........................... หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง .............................**

**ชั้น......................... เวลา .................... ชั่วโมง**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้** ……………………………………………………………………………………

**๒. ตัวชี้วัด**  ……………………………………………………………………………………

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**4. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
|  |  |

**5. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**6.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
|  |  |

**7. กิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้การจัดกระบวนเรียนรู้ แบบ .........................................)**

**ขั้นที่ 1**

**ขั้นที่ 2**

**ขั้นที่ 3**

ขั้**นที่ 4**

**8. การวัดและประเมินผล**

| **ลำดับที่** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

**9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**9.2 แหล่งการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง   
กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................................................   
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ............................................... ระดับชั้น......................เวลา ................ชั่วโมง**

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน**

Q1. .............................................................................................................................. Q2.................................................................................................................................

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน**

Q3. ............................................................................................................................

Q4. ............................................................................................................................

Q5. ............................................................................................................................

Q6. ............................................................................................................................

Q7. ............................................................................................................................

Q8. ............................................................................................................................

Q9. ............................................................................................................................

Q10. ............................................................................................................................

Q11. ............................................................................................................................

Q12. ............................................................................................................................

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน**

Q13. ............................................................................................................................

Q14. ............................................................................................................................

Q15. ............................................................................................................................

Q16. ............................................................................................................................

Q17. ............................................................................................................................

**แผ่นที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................   
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ............................................... ระดับชั้น......................เวลา ................ชั่วโมง**

**ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน**  1.  2.  3.  4. | | **คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1.  2.  3.  4. | |
| **ประเด็น** | **มีเหตุผล** | **พอประมาณ** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| **เนื้อหา** |  |  |  |
| **เวลา** |  |  |  |
| **การจัดกิจกรรม** |  |  |  |
| **สื่อ/อุปกรณ์** |  |  |  |
| **แหล่งเรียนรู้** |  |  |  |
| **ประเมินผล** |  |  |  |

**แผ่นที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้...............................................................................   
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ............................................... ระดับชั้น......................เวลา ................ชั่วโมง**

**6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน**  1.  2.  3. | | **คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ**  1.  2.  3. | |
| **มีเหตุผล** | **พอประมาณ** | | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. | | 1.  2.  3. |

**6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน องค์ประกอบ | **สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ** | | | |
| **วัตถุ/เศรษฐกิจ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| ความรู้ K |  |  |  |  |
| ทักษะ P |  |  |  |  |
| ค่านิยม A |  |  |  |  |
| สมรรถนะ C |  |  |  |  |
| **นำไปสู่ความยั่งยืน**  หลักทรงงานในหลวงรัชกาล 9  ข้อที่------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10  ข้อที่------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  SDGs ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  เป้าหมายที่ --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | | | |

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**แผ่นที่ 1 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)**

**วิชา..............................................กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................................   
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ....................................... ระดับชั้น ................. เวลา ........ ชั่วโมง**

**1. เป้าหมายการเรียนรู้**

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**สาระสำคัญ**  
**จุดประสงค์การเรียนรู้**   
 1. (K.).......................................................................   
 2. (P).......................................................................  
 3. (A).......................................................................

**สาระการเรียนรู้**

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร...........................................  
 2. ความสามารถในการคิด ...............................................   
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา........................................   
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต..................................   
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี..................................

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**   
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ …………………………………………….   
2. ซื่อสัตย์สุจริต …………………………………………………………   
3. มีวินัย …………………………………………………………………..   
4. ใฝ่เรียนรู้ ……………………………………………………………….   
5. อยู่อย่างพอเพียง ……………………………………………………   
6. มุ่งมั่นในการทำงาน ……………………………………………….   
7. รักความเป็นไทย ……………………………………………………   
8. มีจิตสาธารณะ ………………………………………………………

**2. หลักฐานการเรียนรู้**

ภาระงาน/ชิ้นงาน : ....................…………………

……………………………………………………………….

การวัดประเมินผล :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ประเมิน |
| ด้าน K |  |  |  |
| ด้าน P |  |  |  |
| ด้าน A |  |  |  |

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรรมการเรียนรู้ :

สื่อเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

เวลา :

**ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้**

**....................................**

**แผ่นที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ................................ ระดับชั้น ................. เวลา ........ ชั่วโมง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................................................**

**๑.มาตรฐานการเรียนรู้** ……………………………………………………………………………………

**๒.ตัวชี้วัด**  ……………………………………………………………………………………

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**4. สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
|  |  |

**5. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**6.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
|  |  |

**7. กิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้การจัดกระบวนเรียนรู้ แบบ .........................................)**

**ขั้นที่ 1**

**ขั้นที่ 2**

**ขั้นที่ 3**

ขั้**นที่ 4**

**8. การวัดและประเมินผล**

| **ลำดับที่** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

**9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**9.2 แหล่งการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**แผ่นที่ ๓ ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ................................ ระดับชั้น ................. เวลา ........ ชั่วโมง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................................................**

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน**

Q1. ...................................................................................................

Q2 ...................................................................................................

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน**

Q3. ............................................................................................................................

Q4. ............................................................................................................................

Q5. ............................................................................................................................

Q6. ............................................................................................................................

Q7. ............................................................................................................................

Q8. ............................................................................................................................

Q9. ............................................................................................................................

Q10. ............................................................................................................................

Q11. ............................................................................................................................

Q12. ............................................................................................................................

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน**

Q13. ............................................................................................................................

Q14. ............................................................................................................................

Q15. ............................................................................................................................

Q16. ............................................................................................................................

Q17. ............................................................................................................................

**แผ่นที่ ๔ แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ................................ ระดับชั้น ................. เวลา ........ ชั่วโมง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................................................**

**ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการบูรณาการ 3 หลักการ 2 เงื่อนไข สู่ 4 มิติ ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน**  1.  2.  3.  4. | | **คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  1.  2.  3.  4. | |
| **ประเด็น** | **มีเหตุผล** | **พอประมาณ** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| **เนื้อหา** |  |  |  |
| **เวลา** |  |  |  |
| **การจัดกิจกรรม** |  |  |  |
| **สื่อ/อุปกรณ์** |  |  |  |
| **แหล่งเรียนรู้** |  |  |  |
| **ประเมินผล** |  |  |  |

**แผ่นที่ ๕ ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ................................ ระดับชั้น ................. เวลา ........ ชั่วโมง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................................................**

**5.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. โดยการบูรณาการ 3 หลักการ 2 เงื่อนไข สู่ 4 มิติ ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน**  1.  2.  3. | | **คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ**  1.  2.  3. | |
| **มีเหตุผล** | **พอประมาณ** | | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. | | 1.  2.  3. |

**5.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติ ตามหลัก ปศพพ. ดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน องค์ประกอบ | **สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ** | | | |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| ความรู้ K |  |  |  |  |
| ทักษะ P |  |  |  |  |
| ค่านิยม A |  |  |  |  |
| สมรรถนะ C |  |  |  |  |
| **นำไปสู่ความยั่งยืน**  หลักทรงงานในหลวงรัชกาล 9  ข้อที่------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10  ข้อที่------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  SDGs ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  เป้าหมายที่ --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | | | |

**บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการสอน**

..............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค**

..............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ/แก้ไข**

..............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................

(...............................................)

วันที่............เดือน............................พ.ศ............

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ……………………………………………………………..……

(......................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระ.............................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ……………………………………………………………..……

(......................................................)

หัวหน้าฝ่าย / รองฝ่ายวิชาการ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ……………………………………………………………..……

(......................................................)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.............................................