



หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้  
แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อปมเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง  
ระดับชั้น ม. 1 รายวิชา ศิลปะ 2 (นาฏศิลป์)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์ จำนวน 2 ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ 2 แผน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์ จำนวน 1 ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงนาฏศิลป์ จำนวน 1 ชั่วโมง

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

### ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง

#### แผนที่ 2 ( 1 ชั่วโมง)

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง  
นาฏศิลป์

มฐ./ตัวชี้วัด ศ 3.2 ม.1/1

สาระการเรียนรู้

ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ  
นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน

#### ชื่อหน่วยการเรียนรู้

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์  
(2 แผน 2 ชั่วโมง)

สาระสำคัญ นโยบายของรัฐ สภาพสังคม วิถี  
ชีวิต ค่านิยม การประกอบอาชีพ ความเชื่อ  
พิธีกรรม ประเพณี และยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง  
เป็นปัจจัยที่ส่งผลทำให้นาฏศิลป์เกิดการ  
เปลี่ยนแปลง

#### แผนที่ 1 ( 1 ชั่วโมง)

เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์

มฐ./ตัวชี้วัด ศ 3.2 ม.1/1

สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา  
องค์ประกอบ และประเภทของนาฏศิลป์ไทย  
จะทำให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ และตระหนัก  
ในการมีส่วนร่วมสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม  
สืบต่อไป

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                          | ภาระงาน/ชิ้นงาน .     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. ความสามารถในการคิด<br>2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 1. อยู่อย่างพอเพียง<br>2. รักความเป็นไทย<br>3. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>4. มีวินัย | องค์ประกอบของนาฏศิลป์ |

## แผ่นที่ 1 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

### วิชา ศิลปะ 2 (นาฏศิลป์)กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

### แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 1 ชั่วโมง

#### 1. เป้าหมายการเรียนรู้

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 3.2 ม.1/1** ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน

**สาระสำคัญ** การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา องค์ประกอบ และประเภทของนาฏศิลป์ไทย จะทำให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ และตระหนักในการมีส่วนร่วมสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อไป

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. (K.) อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงนาฏศิลป์ไทยมาตรฐานได้
2. (P) วิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์
3. (A) เห็นความสำคัญปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์อย่างไร

**สาระการเรียนรู้** การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา องค์ประกอบ และประเภทของนาฏศิลป์ไทย จะทำให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ และตระหนักในการมีส่วนร่วมสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อไป

#### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร อธิบาย นำเสนอหน้าชั้น
2. ความสามารถในการคิด คิดวิเคราะห์ การเคลื่อนไหวร่างกาย ปฏิบัติทำซ้ำได้ถูกต้องตามแบบแผน
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ใช้กระบวนการกลุ่มปฏิบัติงาน
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

#### คุณลักษณะ

1. ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วสรุปความรู้ได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติทำซ้ำได้อย่างถูกต้องตามแบบแผน
2. มีวินัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเบื้องต้นในขณะปฏิบัติกิจกรรม
3. อยู่อย่างพอเพียง คิดและตัดสินใจ วางแผนการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองหรือกลุ่ม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ของตนเองและส่วนรวม ช่วยดูแล บำรุง รักษาและใช้เวลาอย่างคุ้มค่า
4. มุ่งมั่นในการทำงาน อดทน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เต็มความสามารถด้วยความเพียรพยายาม อดทน
5. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ช่วนกันสืบสาน รักษา อนุรักษ์ความเป็นไทย

#### 2. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : องค์ประกอบนาฏศิลป์

การวัดประเมินผล : แบบทดสอบ ใบงาน

| ประเด็น | วิธีการ                                                   | เครื่องมือ                                                                                                    | เกณฑ์ประเมิน                  |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ด้าน K  | ทดสอบความรู้ตอบคำถามใบงานและแบบฝึกหัด                     | -แบบทดสอบก่อน-หลัง<br>-การตรวจแบบฝึกหัด                                                                       | ร้อยละ 60 ขึ้นไปผ่าน          |
| ด้าน P  | -ประเมินรายงาน<br>การปฏิบัติถูกต้องตามแบบแผน              | -แบบประเมินการนำเสนอ<br>ผลงาน<br>-แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล                                                  | ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์ |
| ด้าน A  | -สังเกตพฤติกรรมการทำงาน<br>-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | -แบบสังเกตพฤติกรรม<br>รายบุคคล<br>-แบบสังเกตพฤติกรรม รายกลุ่ม<br>-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (5 ประการ) | ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์ |

#### ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้

#### ความรู้พื้นฐานการแสดงนาฏศิลป์

#### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่า ภาพที่ครูนำมาให้นักเรียนดูนั้นมีความเกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์ไทยอย่างไร

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน คละกันตามความสามารถ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน ห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้1)ความหมายและความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย2)องค์ประกอบของนาฏศิลป์ไทย 3. ประเภทของนาฏศิลป์ไทย

นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์ตามที่ได้เรียนมาโดยเขียนเป็นแผนผังความคิด

- 1) หนังสือเรียน ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.1 2)บัตรภาพ 3) ซีดีการแสดงนาฏศิลป์ 4) ใบงานที่ 7.1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย

**แหล่งการเรียนรู้** 1)ห้องสมุด 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- <http://www.aksorn.com/LC/Mu&Pa/M1/18>

แผนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานการแสดงนาฏศิลป์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

.....

**7. กิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ 4 S 4 ขั้นตอน)**

**ขั้นที่ 1** นำเสนอสิ่งเร้า

ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อได้ดูวีดิทัศน์ เรื่อง การแสดงนาฏศิลป์

**ขั้นที่ 2** ขั้นเตรียมความพร้อม

เตรียมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงเพื่อให้ได้สัดส่วนการรำที่งดงาม โดยบังคับกล้ามเนื้อหรือกระดูกบางส่วนให้ผิดรูปไป รวมทั้งเป็นการบริหารเพื่อให้การเคลื่อนไหวเมื่อรำเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีพลัง

**ขั้นที่ 3** ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน

ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

**ขั้นที่ 4** ขั้นนำเสนอผลงานและประเมินผล

นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ไทยมาตรฐาน และนาฏศิลป์พื้นบ้าน

**แผ่นที่ ๓ ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานการแสดงนาฏศิลป์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ**

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน**

Q1. จากภาพท่ารำนที่นักเรียนเห็น นักเรียนเคยเห็นนักเรียนมีความรู้เหล่านี้หรือไม่

Q2. นักเรียนลองปฏิบัติตามรูปภาพของการแสดงนาฏศิลป์ โดยครูไม่สาธิตให้ดู

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน**

Q3. นักเรียนวางแผนจับคู่และเลือกองค์ประกอบของนาฏศิลป์อย่างไรให้เหมาะสมกับความสามารถของของคู่ตนเองและให้งานสำเร็จตามเป้าหมายทันเวลาที่กำหนดภายในคาบ

Q4. นักเรียนมีวิธีแยกแยะ วิเคราะห์การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างไรให้เหมาะสมกับการแสดงนาฏศิลป์ที่คู่และตนเองเลือกมา

Q5. นักเรียนคิดว่าท่ารำนที่เพื่อนๆเลือกออกมานำเสนอนั้นสวยงาม และถูกต้องตามแบบแผนหรือไม่

**คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน**

Q6. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายงานกับคู่ของตน

Q7. นักเรียนมีวิธีการดูแลสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้หรืออุปกรณ์หลังการใช้ อย่างไรบ้าง

**แผนที่ ๔ แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานของนาฏศิลป์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 2 ชั่วโมง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ**

**ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการ 3**

**หลักการ 2 เงื่อนไข สู่ 4 มิติ ดังนี้**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน</b><br>1.รอบรู้เรื่องหลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัดและเนื้อหาของความรู้พื้นฐานการแสดงนาฏศิลป์<br>2. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. กระบวนการสอน และการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และ ตรงตามสภาพจริง<br>4. การถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน |                                                                                                                                                                                               | <b>คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b><br>1. มีความรับผิดชอบ วินัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>2. มีความขยัน อดทน ใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน<br>3. ตรงต่อเวลา<br>4. รักเมตตาศิษย์<br>5. มีระเบียบวินัย |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ประเด็น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>มีเหตุผล</b>                                                                                                                                                                               | <b>พอประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>เนื้อหา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -สอดคล้องกับสาระและ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด<br>-เหมาะสมกับความสนใจ และวัยของผู้เรียนเพราะเป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว                                                                          | -สอนบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัด<br>- ผู้เรียนได้รู้จักความรู้พื้นฐานการแสดงนาฏศิลป์ และนำไปใช้ในการคิดสร้างสรรค์การแสดงชุดอื่นๆ                                                                                                        | -วิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามสาระ<br>- แจ้งเนื้อหาให้ผู้เรียนทราบก่อนล่วงหน้าและมีภาพประกอบ<br>- ครูมีความรู้ความเข้าใจ สืบค้นข้อมูลและถ่ายทอดได้อย่างดี                                                      |
| <b>เวลา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - ใช้เวลา 1 ชั่วโมงจัด กิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เนื้อหาและกระบวนการ<br>- แบ่งเวลาในการจัดกิจกรรม แต่ละขั้นตอนได้ชัดเจน                                                              | - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้บรรลุตามจุดประสงค์                                                                                                                                                                             | - วางแผนและการกำกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสำรองไว้เพื่อความยืดหยุ่นในการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                             |
| <b>การจัดกิจกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - จัดให้ผู้เรียนได้วางแผนปฏิบัติด้วยตนเอง<br>- ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและวัยของผู้เรียน<br>-มอบหมายภาระงานและชิ้นงานสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ | - ผู้เรียนเกิดจากการสืบค้น และปฏิบัติด้วยตนเอง<br>- รู้และปฏิบัติงานกลุ่มช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันตามกำลังความสามารถ และความถนัด<br>-ส่งเสริมการวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                              | - วางแผนอย่างรอบคอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบ่งกลุ่มนักเรียนคละความสามารถ จัดลำดับกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะ และได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเองพร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>- เตรียมกิจกรรมสำรองไว้สำหรับ ผู้เรียนไม่ได้เข้าเรียนหรือเรียนรู้ช้า |

|                           |                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>สื่อ/<br/>อุปกรณ์</b>  | -จำนวนใบความรู้ ใบงาน<br>แบบฝึกหัดและวัสดุอุปกรณ์ มี<br>เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและ<br>กิจกรรม-ใช้สื่อและเหตุการณ์ที่พบ<br>เห็นในชีวิตจริงและเข้าใจง่าย | - การใช้อุปกรณ์อย่างประหยัดและ<br>เกิดประโยชน์สูงสุดใน การจัดกิจกรรม<br>การเรียนรู้         | - การเตรียมสื่อ อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนจัด<br>กิจกรรม<br>- ลำดับขั้นตอนการใช้สื่อและจัดเก็บอย่าง<br>เป็นระบบ<br>-มีความชำนาญในการใช้สื่อ อุปกรณ์             |
| <b>แหล่ง<br/>เรียนรู้</b> | - ใช้ห้อง ICT เทคโนโลยีหรือ<br>ห้องสมุด สิ่งรอบตัวที่เป็นแหล่ง<br>เรียนรู้ที่เห็นและเข้าใจง่าย<br>เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด                            | -นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่<br>อยู่ใกล้ตัว เช่น โทรศัพท์ หาได้ง่าย<br>ประหยัดและปลอดภัย | - มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ก่อนล่วงหน้า แจ้ง<br>เจ้าหน้าที่และเขียนขอใช้ห้อง ICT ห้องสมุด<br>ล่วงหน้าเพื่อความสะดวกและเกิดประโยชน์<br>ต่อผู้เรียนมากที่สุด |
| <b>ประเมินผล</b>          | -ครูใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดผลที่<br>ถูกต้อง เหมาะสมและสอดคล้อง<br>พฤติกรรมและตัวชี้วัด                                                             | -เพื่อตรวจสอบความรู้ความ เข้าใจ<br>และการพัฒนาการเรียนรู้ของ<br>นักเรียนตามเป้าหมาย         | ใช้ วิธ ีการวัดผลตามสภาพจริงและ<br>ทุกคนมีส่วนร่วมในการวัดผลการเรียนรู้ที่<br>กำหนดไว้และนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ครั้ง<br>ต่อไปได้                         |

แผ่นที่ ๕ ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานการแสดงนาฏศิลป์ ระดับชั้น ม.1 เวลา 1 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

5.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. โดยการบูรณาการ 3 หลักการ 2 เงื่อนไข สู่ 4 มิติ ดังนี้

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน</b><br><br>1. ความรู้พื้นฐานการแสดงนาฏศิลป์ พื้นฐานที่นักเรียน<br>รู้จักมาจากความรู้เดิม<br><br>2. การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล<br><br>3. เลือกองค์ประกอบการแสดง หรือแหล่งเรียนรู้ในการ<br>ดำเนินการเรียนรู้ตามความสนใจร่วมของกลุ่มของตน<br><br>4. การสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูล  |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้<br/>สำเร็จ</b><br><br>1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์<br><br>2. ใฝ่เรียนรู้<br><br>3. รักความเป็นไทย<br><br>4. อยู่อย่างพอเพียง<br><br>5. มุ่งมั่นในการทำงาน                                      |
| <b>มีเหตุผล</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>พอประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b>                                                                                                                                                                                                         |
| 1.กำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม<br>ได้เหมาะสมกับความสามารถของ<br>สมาชิก<br><br>2.กำหนดของข่วยการทำงานได้<br>เหมาะสมตามภาระงานในแต่ละ<br>ส่วน<br><br>3. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์หรือแหล่ง<br>เรียนรู้ในการดำเนินการเรียนรู้ตาม<br>ความสนใจร่วม ของสมาชิกกลุ่ม<br><br>4. ปฏิบัติท่ารำตามองค์ประกอบ<br>เหมาะสมกับศักยภาพของตน | 1. มีการสืบค้นข้อมูลทั้งจากแหล่งเรียนรู้<br>จริง เอกสาร สื่อแล้วนำมาวิเคราะห์หา<br>เหตุผลเพื่อสรุปและทำใบงานได้อย่าง<br>ถูกต้องตามข้อมูล<br><br>2. อธิบายขั้นตอนของการปฏิบัติได้ถูกต้อง<br>ชัดเจน<br><br>3. สรุปผลดี ผลเสียขององค์ประกอบการ<br>แสดงนาฏศิลป์ | 1.วางแผนการดำเนินกิจกรรมที่ได้รับ<br>มอบหมายได้เหมาะสม ชัดเจนและ<br>ปฏิบัติได้<br><br>2. อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติท่ารำ ให้คู่<br>ของตนเข้าใจตรงกันเพื่อนำไปสู่การ<br>ปฏิบัติ<br><br>3.ศึกษา จัดเตรียมอุปกรณ์ก่อน<br>การดำเนินการครบถ้วน |



52 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติ ตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

| ด้าน<br>องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ                              |                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วัตถุ                                                                   | สังคม                                                                                                                         | สิ่งแวดล้อม                                                                                              | วัฒนธรรม                                                                  |
| ความรู้ K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มีความรู้ในการเลือก<br>ทำรำนานุศัพทให้<br>เหมาะสมกับศักยภาพ             | - มีความรอบรู้ในการ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>- ยึดมั่นในหลักการอยู่<br>ร่วมกันตามวิถี<br>ประชาธิปไตย                         | - รักษาความสะอาด<br>การดูแลรักษาห้อง ict<br>ห้องสมุด ให้อยู่ใน<br>สภาพเรียบร้อย                          | - ยอมรับความ<br>หลากหลายทาง<br>ความคิดตามแบบแผน                           |
| ทักษะ P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เลือกใช้สื่อ แหล่ง<br>เรียนรู้ ในการสืบค้นได้<br>เหมาะสม                | - ปฏิบัติตนในการอยู่<br>ร่วมกันในกลุ่มอย่าง<br>มีความสุข                                                                      | - นำสิ่งของที่เหลือใช้<br>แล้มา ใช้ให้เกิด<br>ประโยชน์                                                   | - การร่วมมือกันในการ<br>สำรวจสร้างภูมิคุ้มกัน<br>รู้เท่าทันสื่อในคู่ของตน |
| ค่านิยม A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -เห็นคุณค่าของการใช้<br>วัสดุ อุปกรณ์ แหล่ง<br>เรียนรู้ อย่างคุ้มค่า    | -มีความมุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน ใฝ่เรียนรู้ใน<br>การร่วมกันสืบค้น<br>ข้อมูล และการทำงาน<br>ร่วมกันตามวิถีแห่ง<br>ความเอื้อเฟื้อ | -มีจิตสำนึกในการดูแล<br>รักษาความสะอาด<br>อุปกรณ์ในห้อง ict<br>ห้องสมุดให้เรียบร้อย<br>หลังจากเรียนเสร็จ | -ตระหนัก รู้คุณค่า<br>อนุรักษ์ความเป็นไทย                                 |
| สมรรถนะ C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มีความสามารถในด้าน<br>การคิด การใช้ทักษะ<br>ชีวิต กระบวนการ<br>แก้ปัญหา | มีทักษะการสื่อสาร<br>การใช้เทคโนโลยี                                                                                          | มีความสามารถในด้าน<br>การคิด การใช้ทักษะ<br>ชีวิต กระบวนการ<br>แก้ปัญหา                                  | มีทักษะการสื่อสาร<br>การใช้เทคโนโลยี                                      |
| <p><b>นำไปสู่ความยั่งยืน</b></p> <p>หลักทรงงานในหลวงรัชกาล 9</p> <p>ข้อที่ ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี</p> <p>พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>ข้อที่ 4. เป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>SDGs ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> |                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                           |

## บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าฝ่าย / รองฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

# ใบงาน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนด

1. เพราะเหตุใด จึงมีคำกล่าวว่า นาฏศิลป์ไทยคือเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใด จึงมีความเชื่อว่า นาฏศิลป์ไทยได้รับอิทธิพลมาจากอินเดีย

.....

.....

.....

3. จังหวะมีความสำคัญต่อการร่ายรำอย่างไร

.....

.....

.....

4. ระเบียบและรำมีความแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

5. เพราะเหตุใด การแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นเมืองของภาคอีสาน จึงมีคำว่า “ฟ้อน” ปรากฏอยู่

.....

.....

.....

## แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                 | ระดับคะแนน |   |   |   |
|----------|-------------------------------|------------|---|---|---|
|          |                               | 4          | 3 | 2 | 1 |
| 1        | การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม |            |   |   |   |
| 2        | ความร่วมมือกันทำงาน           |            |   |   |   |
| 3        | การแสดงความคิดเห็น            |            |   |   |   |
| 4        | การรับฟังความคิดเห็น          |            |   |   |   |
| 5        | ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน       |            |   |   |   |
| รวม      |                               |            |   |   |   |

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

..... / ..... / .....

### เกณฑ์การให้คะแนน

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ให้ 4 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง     | ให้ 3 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง      | ให้ 2 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง     | ให้ 1 คะแนน |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 8 - 10    | ดีมาก       |
| 4 - 7     | ดี          |
| 2 - 3     | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 2 | ปรับปรุง    |

## แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง :

ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่าง  
เรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน                                                                                                                   | ระดับคะแนน |   |   |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|
|                                |                                                                                                                                 | 4          | 3 | 2 | 1 |
| 1. รักชาติ ศาสน์<br>กษัตริย์   | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของเพลงชาติ                                                      |            |   |   |   |
|                                | 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน                                                                                      |            |   |   |   |
|                                | 1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในชั้นเรียน                                                                        |            |   |   |   |
|                                | 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน                                              |            |   |   |   |
|                                | 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา                                                                 |            |   |   |   |
|                                | 1.6 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น                                                |            |   |   |   |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต            | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง                                                                                             |            |   |   |   |
|                                | 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู           |            |   |   |   |
|                                | 2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง                                                                                            |            |   |   |   |
| 3. มีวินัย<br>รับผิดชอบ        | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน |            |   |   |   |
| 4. ใฝ่เรียนรู้                 | 4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ                                                                                        |            |   |   |   |
|                                | 4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ                                                                                           |            |   |   |   |
|                                | 4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล                                                                                                 |            |   |   |   |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง            | 5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม        |            |   |   |   |
|                                | 5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี                                                           |            |   |   |   |
|                                | 5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล                                                                                 |            |   |   |   |
|                                | 5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด                                        |            |   |   |   |

| คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน                                                                                                | ระดับคะแนน |   |   |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|
|                                |                                                                                                              | 4          | 3 | 2 | 1 |
|                                | 5.5 วางแผนการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของ<br>ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร                   |            |   |   |   |
|                                | 5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและ<br>ปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |            |   |   |   |
| 6. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน      | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย                                                          |            |   |   |   |
|                                | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ                                                        |            |   |   |   |
| 7. รักความเป็นไทย              | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย                                                           |            |   |   |   |
|                                | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย                                                                       |            |   |   |   |
| 8. มีจิตสาธารณะ                | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน                                                                   |            |   |   |   |
|                                | 8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น                                                     |            |   |   |   |
|                                | 8.3 รู้จักดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน<br>ชุมชน                              |            |   |   |   |
|                                | 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน                                                    |            |   |   |   |

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... / ..... / .....

